

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 27.03.2018г.



Утверждено
Протокол №160А от «16» апреля 2018 г.
Директор МБОУ «Бейская СОШИ»
В.И. Тимченко

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «Бейская СОШИ»

за 2017 год

с. Бей

1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат»

П Р И К А З

16.04.2018 г.

с. Бей

№ 160А

**О проведении самообследования
образовательной организации
за 2017 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г.) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат» за 2017 год.

2. Разместить на сайте образовательного учреждения самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат» за 2017 год до 20 апреля 2018 года. Ответственный – Филиппов А.В., инженер по ИКТ

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

В.И. Тимченко

С приказом ознакомлен:

А.В. Филиппов



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 27.03.2018г.

Утверждаю
Приказом № 160А от «16» апреля 2018 г.
Директор МБОУ «Бейская СОШИ»
_____ В.И. Тимченко

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Бейская СОШИ»**

за 2017 год

с. Бея

Содержание:

Введение

1. Образовательная деятельность	7
2. Система управления ОУ	20
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	22
3.1 Начальное общее образование.....	25
3.2 Основное общее и среднее общее образование.....	31
4. Организация учебного процесса.....	46
5. Востребованность выпускников.....	49
6. Качество кадрового обеспечения.....	52
7. Учебно-методическое обеспечение.....	56
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	61
9. Материально-техническая база.....	62
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	66
11. Приложение. Результаты самообследования в соответствии с утвержденными показателями	

Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Бейская СОШИ», предусмотренное ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Самообследование представлено комплексной оценкой деятельности МБОУ «Бейской СОШИ» по результатам 2017 года по состоянию на 1 января 2018 года.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат»
Сокращённое наименование ОО	МБОУ «Бейская СОШИ»
Руководитель	Тимченко Владимир Иванович
Адрес организации (юридический и фактический)	индекс 655770 Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Щетинкина, дом 57
Телефон, факс	8 (39044)3-11-50
Адрес электронной почты	school19140b
Официальный сайт	http://school19140.ru/
Учредитель	Администрация Бейского района Республики Хакасия.
Дата создания	1934 год
Лицензия	серия 19Л02 № 0000261 от 25.04.2016 (срок действия: бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1503 от 25.04.2016 г. серия 19А01 № 0000113 срок действия – до 29 апреля 2023 г.
Основной государственный регистрационный номер государственного учреждения (ОГРН)	1031900675905
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1906005296

МБОУ «Бейская СОШИ» создано Администрацией Бейского района для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Образовательная организация является юридическим лицом, создаётся и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием и с указанием места нахождения, штамп. Образовательная организация для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Постановлением Администрации МО Бейский район от 01.06.2010 г. № 553 школа прошла реорганизацию, к Учреждению присоединены филиалы:

- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат "Утинская начальная общеобразовательная школа
- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат "Новониколаевская основная общеобразовательная школа".
- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат "Кальская основная общеобразовательная школа".
- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат "Большемонокская основная общеобразовательная школа".

Создаваемые образовательным учреждением филиалы (структурные подразделения) не являются юридическими лицами. Руководители филиалов (структурных подразделений) назначаются директором школы.

МБОУ «Бейская СОШИ» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом.

В МБОУ «Бейская СОШИ» ведётся перспективное планирование образовательной деятельности. МБОУ «Бейская СОШИ» имеет федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, примерные и рабочие учебные программы, основные приказы и указания органов управления образованием, локальные акты и другое методическое обеспечение образовательного процесса.

Наличие документов о создании МБОУ «Бейская СОШИ» В соответствии с Постановлением Администрации Бейский район в 2004 году на базе школы зарегистрировано Муниципальное образовательное учреждение. Постановлением Администрации Бейский район от 23.12.2015 № 813 наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бейская общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования изменено на наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат».

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат» утвержден Постановлением Администрации Бейского района от 09 декабря 2015 г. № 785.

Доступность образовательной организации: МБОУ «Бейская СОШИ» расположена в центре села Бея. Время движения обучающихся до 30 минут. Среди учащихся есть дети из соседних сёл: Уты, Дехановка и др. В последнее время наблюдается прибытие учащихся из более крупных школ, таких как Табат. Старшие классы пополняются учащимися сел, где нет средней школы: Большой Монок, Новотроицкое, Будёновка. Наличие интерната позволяет принимать в школу всех желающих. Бейская школа – центральная школа района.

Наиболее важные достижения МБОУ «Бейская СОШИ» за 2016, 2017 гг.

Школа образована в 1934 году. Одна из старейших школ Бейского района и известна далеко за пределами Республики Хакасия благодаря своим достижениям и успехам.

Дважды школа вошла в топ "300 сельских общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников", в 2016-2017 уч. году вошла в

число «200 сельских общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников».

В 2015-2017 гг. годах вошла в рейтинг пяти лучших школ Республики Хакасия, обеспечивающих высокое качество образования (по результатам олимпиадного движения и ГИА)

Образовательная организация пользуется большим авторитетом, доброй репутацией поставщика своих выпускников в вузы, их успешностью. Четыре выпускника 11-го класса стали высокобальниками ЕГЭ по русскому языку и один по профильной математике. Две выпускницы награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении, одна из них медалью «Золотая Надежда Хакасии». Данная выпускница поступила в МГУ на психологический факультет на бюджетной основе. Две выпускницы девятого класса получили аттестаты особого образца. Одна из которых прошла жёсткий отбор в физико-математическую школу при академ-городке г. Новосибирска.

С 2004 года является пунктом проведения единого государственного экзамена для всех выпускников Бейского района Республики Хакасия.

В 2017 году на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников 2 призёра и 3 победителя.

По итогам 2017 года стала победителем среди школ Республики Хакасия в номинации «Школа-лаборатория».

Победитель Республиканского конкурса инновационных проектов «Дорога без опасности»;

I место в республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию спортивно-массовой работы, в номинации «Сельская спортивная площадка»;

Площадка для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Площадка для проведения спортивных соревнований и мероприятий в Бейском районе и Республики Хакасия.

Региональная инновационная площадка Российского движения школьников.

Региональная инновационная площадка по внедрению междисциплинарных программ в ООП.

Командные результаты:

Туристический клуб «Прометей» является победителем и призером соревнований Бейского района и Республики Хакасия: первенство Республики Хакасия по спортивному ориентированию "Золотая осень-2016", "Золотая осень-2017", руководитель Сагалакова Л.П.;

Призёры Всероссийских спортивных игр школьников муниципальный этап "Президентские состязания";

Призёры республиканского слета "Патриоты России 2016", руководитель Маланчик П.И.;

Призёры республиканских соревнований «Роботенок», 2017;

Призёры республиканского фестиваля молодежных субкультур "Магистраль", республиканский конкурс агитбригад "Я выбираю жизнь", руководитель Маркелова В.А.;

Призёры слёта «Саянский казачий СПОЛОХ-2017», Иванченко Б.В. (Новониколаевская ООШ).

Достижения обучающихся: В 2017 году Премии Республиканского фонда поддержки одаренных детей получили: Рожков Юрий (в области технического творчества) и Чекурин Денис (в области спорта).

В Бейской школе обучающиеся показывают высокие результаты на различных конкурсах. По результатам года по традиции вручаются премии Благотворительного фонда «Чарых». В 2017 году более 100 обучающихся нашей школы стали обладателями премии этого фонда.

Стипендии главы Бейского района удостоены Русановский Иван, Артеменок Ирина, Рожков Юрий, Сизоненко Александр.

Спортивные достижения: Школа имеет отличные ежегодные спортивные достижения по лёгкой атлетике, руководителем которой является заслуженный тренер РХ, учитель физической культуры Устьяхин Ф.Б. Наиболее значимым результатом нашей школы, района, РХ, СФО, РФ стало участие учащегося 9 класса легкоатлета Попова Артема в VI Международных спортивных играх «Дети Азии» в г. Якутске в июле. На этих международных соревнованиях были представлены 27 видов спорта, участвовали 41 страна Азии и Греция. Артем стал победителем на дистанции 3000м. (установил новый рекорд Хакасии по юношам, 2 место на дистанции 1500м., 3 место в эстафете 4 на 400). В копилке нашего знаменитого спортсмена уже есть много наград республиканского, межрегионального уровней.

Победитель в Первенство РХ по лёгкой атлетике, январь 2017 года - Сизоненко Александр Сергеевич. Призеры в Первенстве РХ по лёгкой атлетике, январь 2017 года: Кицина Дарья Юрьевна, Калягин Федор Сергеевич, Попов Артём Александрович; 28.04.2017 г.: призёр Дергунов Сергей Дмитриевич

Чекурин Денис 1, 2 место в Первенстве Республики Хакасия по спортивной дисциплине (греко-римская борьба), 3 место в Первенстве Сибирского федерального округа по греко-римской борьбе среди юношей 2000-2001 г., февраль 2017 г.

Интеллектуальные достижения:

Аллерборн Наталья 2 место в Республиканском конкурсе "Юный экскурсовод", руководитель Рожкова С.И.

Яковлев Евгений Победитель Республиканского конкурса эссе "Моё село: сегодня, завтра", Сульберекова А.А.

Филиппова Алена 2 место во Всероссийском конкурсе "Лучший урок письма" в номинация "У меня дома живет амурский тигр", руководитель Сульберекова А.А. Победитель Всероссийской олимпиады по математике, 15.02.2017 "Новые знания" Козелков Артём Александрович, руководитель Егорова Ирина Николаевна.

Поломошнова Анастасия победитель Республиканского конкурса сочинений "Язык мой - друг мой", руководитель Белозерова В.А.

Творческие достижения: Ткаченко Наталья победитель Республиканского фестиваля детского творчества "Над Россией небо чистое", апрель 2017 г., в номинации художественное чтение, руководитель Девятайкина Н.В.;

Бушуева Мария победитель Международной экологической акции "Марш парков -2017". Конкурс экологического плаката "Сохраним заповедную природу", руководитель Чекурина Е.А.

Барановская Татьяна победитель Республиканский конкурс на лучшую эмблему "Доброволец Хакасии"

Другова Валерия призер республиканского этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина", 03.02.2017;

Достижения педагогов:

Чебодаева З.А. победила в Республиканском конкурсе профессионального мастерства "Учитель хакасского языка - 2017" в номинации «Учитель- исследователь»;

Романцова Н.В. ежегодное призёрство в республиканский конкурс программ в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости детей;

Рожкова С.И. Победитель Республиканского смотра-конкурса музеев образовательных организаций "Роль музеев в популяризации историко-культурного наследия РХ";

Артемёно А.В. I место в республиканском конкурсе методических разработок и учебно-методических пособий по работе с дружинами юных пожарных в номинации "Интерактивное занятие юных пожарных с воспитанниками детского сада"

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ «Бейская СОШИ» регламентирована необходимыми локальными актами: приказы директора учреждения, регламентирующие деятельность учреждения, правила и положения (смотреть подробнее на сайте), должностные инструкции работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах.

В соответствии с лицензией № 2068 от 25.04.2016 г. и приложениями к ней № 1 – 5, МБОУ «Бейская СОШИ» и её филиалы имеют право ведения образовательной деятельности по следующим уровням:

Уровни	Бейская СОШИ	Большемонокская ООШ	Новониколаевская ООШ	Кальская ООШ	Утинская НОШ
Дошкольное образование					
Начальное общее образование					
Основное общее образование					
Среднее общее образование					
Дополнительное образование					

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП-2004). Учебный план включает внеурочную деятельность и дополнительное образование ОО.

Школа проводит большую деятельность по апробации нового содержания образования, современных педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов; разработке и апробации новых механизмов управления образованием, основанных на принципах государственно-общественного управления.

Успешно реализована Программа развития на 2014-2017 гг., направленная на развитие сотрудничества базовой школы и сети филиалов для создания максимально комфортных условий, улучшения качества образования и управления школой, раскрытия и развития личностного потенциала, социализации учащихся с различными образовательными потребностями. На протяжении этих лет удалось скоординировать возможности базовой

школы и филиалов для осуществления государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования в условиях села и вывести управление школой на новый уровень.

В текущем году инновационная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Переход к стандартам нового поколения в 9-х классах. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предполагает владение выпускниками средней школы навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Одним из эффективных способов развития перечисленных компетенций обучающихся является защита индивидуального проекта. Учебный проект является обязательной составляющей системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений на уровне среднего общего образования.

2. В старшей школе созданы группы 4 профилей. В 10 и 11 классах физико-математический. В 10-м классе социально – экономический (профильные предметы математика и обществознание); В 11 классе социально-гуманитарный (профильные предметы история и обществознание); биолого-химический профиль. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) для некоторых старшеклассников созданы индивидуальные учебные планы, включающие изучение запрашиваемых профильных, а также за счёт вариативной части учебного плана элективных учебных предметов (английский и немецкий языки, литература, география, химия, биология, информатика) и факультативных курсов (10 класс: «Говорим и пишем правильно»; 11 класс: «Выпускное сочинение по литературе: теория и практика», Русский язык: подготовка к ЕГЭ; 10, 11 классы: Математика: подготовка к ЕГЭ (базовый и профильный уровни).

3. Работа с одаренными детьми. Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов в школе выстроена система поиска, поддержки и сопровождения детей с выдающимися способностями. В школе организована работа научного общества учащихся (НОУ «Интеллектуал»). Итогом работы по данному направлению являются достижения учеников на муниципальном и республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников и количество призеров муниципальной НПК.

Всероссийская олимпиада школьников

предмет	Всего участников 2016-2017		Всего участников 2017-2018	
	победитель	призер	победитель	призер
Математика				1
Обществознание				1
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1		
Русский язык		1	2	
Технология	1			1
ИТОГО:	2	2	2	3
	4 призовых места		5 призовых мест	

Участие базовой школы/филиалов в НПК

	2016			2017		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Муниципальный этап						
Начальная Школа	42/16	2/1	6/2	60/9	1/1	7/1

«Марафон младших школьников»						
Конкурс исследовательских работ «Старт в науку» среди 5-7 классов	0/2	-	-	2/4	1/0	0/1
Научно-практическая конференция по предметам 5-11 классы	6/11	1/2	2/4	8/10	5/5	1/1
Республиканский этап						
«Конкурс Вернадского»	2/2	-	-	1/4	0/1	0/1
Большемонокская ООШ						
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»				0/1		0/1
Республиканская научно-практическая конференция школьников, посвящённая 150-летию Н.Ф.Катанова				0/1		

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников. Одним из важных направлений работы нашей школы является не только обеспечение условий для получения образования, но и пропаганда здорового образа жизни - оздоровление детей, коррекция нарушений психического и физического развития.

Распределение учащихся по группам здоровья

2017 год						
Группа здоровья	МБОУ «Бейская СОШИ»	«Новониколаевская ООШ»	«Большемонокская ООШ»	«Кальская ООШ»	«Утинская НОШ»	Итого
I группа	3		5	-		8
II группа	508	92	66	60	12	738
III группа	95	4	5	12		116
IV группа	-		--	-		
Итого	606	96	76	72	12	862

Распределение учащихся по группам физического воспитания

Группа физического воспитания	МБОУ «Бейская СОШИ»	«Новониколаевская ООШ»	«Большемонокская ООШ»	«Кальская ООШ»	«Утинская НОШ»	Итого
Основная	502	90	74	72	12	750
Подготовительная	95	5	2			102
Специальная	2		-			2
Освобождение от уроков ФК	7	1				8
Итого	606	96	76	72	12	862

Мониторинг по группам здоровья и возможности занятий физкультурой и спортом позволяют в системе проводить профилактические меры и планировать здоровьесберегающую деятельность.

В МБОУ «Бейская СОШИ» и филиалах в 2017 году обучалось 16 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них: по адаптированной программе для обучающегося с

тяжёлым нарушением речи (Вариант 5.1) – 1 ребёнок; по коррекционной программе для обучающихся с умственной отсталостью (VIII вида) – 3 ребёнка; ЗПР-3 обучающихся; 9 детей-инвалидов, которые осваивают общеобразовательные программы.

Анализ данных по детям ОВЗ и детям-инвалидам за три года показывает, что число обучающихся данной категории увеличивается.

Обучение по программам

Программы	Количество обучающихся детей – инвалидов и детей с ОВЗ
Программа НОО	2
Программа НОО (вариант 5.1)	1
Программа НОО (вариант 7.1)	3
Программа ООО	7
АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3

Соотношение

между детьми с особыми образовательными потребностями и детьми без них

	2015 уч.год		2016 уч.год		2017 уч.год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего учащихся школы	823 учащихся		857 учащихся		862 учащихся	
Дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и дети - инвалиды)	9	0,011	10	0,011	16	0,018

Нозологические группы нарушений

Года обучения	2015 уч.год		2016 уч.год		2017 уч.год	
дети с особыми образовательными потребностями	9		10		16	
Из них ОВЗ:	2	0,23%	4	0,4%	7	0,43%
с речевыми дисфункциями (логопедические нарушения (вариант 5.1))	-		-		1	0,14%
с нарушением интеллекта (VIII вид)	2	0,23%	4	0,4%	3	0,43%
ЗПР					3	0,42%
Дети - инвалиды:	7	0,78%	6	0,6%	9	0,57%
заболевания сердечно – сосудистой системы	1	0,14%	-	-	-	-
сахарный диабет	2	0,28%	1	0,17%	3	0,33%
бронхиальная астма	2	0,28%	2	0,33%	2	0,22%
с изменениями опорно-двигательного аппарата	1	0,14%	3	0,33%	4	0,44%

Курсовая подготовка педагогических работников по работе с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами

Учебные годы / Направление курсовой подготовки	2016 году	2017 году
«Организация и содержание коррекционно - развивающего	11	

сопровождения образовательного процесса в условиях современного образования».		
«Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	9	4
«Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	2	3

В 2017 году практика психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в нашей школе направлена на создание условия для успешной социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями и формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.

В рамках требований Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

№ п/п	название	направленность	численность детей, посещающих
МБОУ «Бейская СОШ» внеурочной деятельностью занято 67%, посещающих 2 и более – 238.			
1.	«Здоровячок» для детей ОВЗ	Спортивно-оздоровительное	10
2.	«Ритмика» 1 - 4 классы, Хореографический кружок 5 - 9		167
3.	«Настольный теннис» 3-е, 5 – 9-е		20
4.	«Кружок начинающего шахматиста» 5 - 11		20
5.	«Хочу быть здоровым» (ОФП) 5 - 9		12
6.	НШ: «Учусь создавать проекты», «Умники и умницы», «Весёлая орфография», «Всезнайка», «Математика и конструирование», "Моя Хакасия", Хакасский язык ОШ: «Наглядная геометрия», «Введение в историю», «Юный оратор», «Сложные вопросы истории», «Занимательная химия»	Общеинтеллектуальное	115
7.	НШ: Студия «Творчество», «Выжигай-ка», «Волшебный мир искусства», ОШ: «Сделай сам», Декоративно-прикладное творчество, театр мод «Силуэт»	Общекультурное	103
8.	НШ: «Азбука дорожного движения», «Юные экскурсоводы», "Мир вокруг нас" ОШ: Введение в обществознание, «Учимся создавать проекты», «Проблемные вопросы обществознания», Основы безопасности жизнедеятельности	Социальное	129
9.	"Учимся любить книгу", «Истоки духовной культуры» ОДНКНР, «Юный патриот», Хакасский язык	Духовно – нравственное	91
10.	«Роботёнок»	Техническое	16
Новониколаевская ООШ внеурочной деятельностью занято 100%, посещающих 2 и более – 54.			
1	НШ: Ребус, Букваежка, Веселый английский ОШ: «Знак качества», «Искусство слова»	Общеинтеллектуальное	50
2	НШ: «Лукошко чудес»	Социальное	25

	ОШ: «Мои профессиональные намерения. Рынок труда в Хакасии», Умелые руки		
3	НШ: Спортландия, Безопасное колесо ОШ: Тропа безопасности	Спортивно-оздоровительное	33
4	НШ: «Теремок», «Каблuchок»	Общекультурное	18
5	ОШ: «В Добрый час»	Духовно – нравственное	20
6	Компьюша: 1 – 4, 5 - 9	Техническое	41
Большемонокская ООШ внеурочной деятельностью занято 100%, посещающих 2 и более – 60.			
1.	НШ: «Счетовод», «Шаг за шагом», «Полиглот», «Эврика», «Всезнайка» ОШ: «Чудеса вокруг нас», «Знаете ли вы?», «Русская словесность», «Человек и профессия», «Жизнь великих людей»	Общеинтеллектуальное	82
2.	НШ: Азбука вежливости ОШ: «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	Духовно– нравственное	26
3.	НШ: «Спортивная страна» ОШ: «Будь здоров»	Спортивно - оздоровительное	45
4.	НШ: «Узнавайка», «Домисолька», «Бумажный мир» ОШ: «Звонкие голоса»	Общекультурное	52
5.	НШ: «Мой безопасный мир»	Социальное	19
6.	ОШ: «Пиксели»		29
Кальская ООШ внеурочной деятельностью занято 100%, посещающих 2 и более – 52.			
1.	НШ: «Я говорю по-английски» ОШ: «Основы чертежа и графики», «Секреты русской грамотности», «Математический практикум», «Я исследователь»	Общеинтеллектуальное	47
2.	ОШ: «На пути к выбору профессии» «Академия безопасности»	Социальное	18
3.	ОШ: «Тайны моего Я», «Истоки духовной культуры» ОДНКНР	Духовно- нравственное	14
4.	НШ: Страна «Спортландия» ОШ: Страна «Спортландия»	Спортивно-оздоровительное	29
5.	НШ: Театр-студия «Золотой ключик», «Давайте рисовать», «Мастера-волшебники» ОШ: Музыкальный серпантин	Общекультурное	68
6.	ОШ: «Информашка»	Техническое	10
Утинская НОШ внеурочной деятельностью занято 100%			
	Хакасский язык	Общеинтеллектуальное	9

Дополнительное образование (Кружки, секции)

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности.

На дополнительное образование в школе отведено 45 часов. В базовой школе посещают кружки дополнительного образования в основном старшеклассники (10, 11 класс – 90 %, 8, 9-е классы), реже обучающиеся 5 – 7 класса, так как последние заняты внеурочной деятельностью. В филиалах дополнительное образование охватывает практически всех ребят 5 – 9 классов.

№ п/п	название кружка, секции	направленность	численность детей, посещающих
МБОУ «Бейская СОШИ»			
1.	Мини-футбол, легкая атлетика, баскетбол, волейбол	Физкультурно-спортивное	80
2.	Художественная обработка древесины, хореографический кружок «ФЛЭШ»	Художественно – эстетическое направление	43
3.	«Хозяин»	Техническое	10
Новониколаевская ООШ дополнительным образованием занято 80 %, посещающих 2 и более – 10.			
4.	футбол	Физкультурно-спортивное	22
5.	Вязание, «Колокольчик», «Волшебная кисточка»	Художественно – эстетическое направление	37
Большемонокская ООШ внеурочной деятельностью занято 79 %, посещающих 2 и более – 5.			
6.	Футбол	Физкультурно-спортивное	26
7.	«Чудо-бусинка», «Рукодельница»	Художественно – эстетическое направление	24
Кальская ООШ внеурочной деятельностью занято 100%, посещающих 2 и более – 34.			
8.	Мини-футбол	Физкультурно-спортивное	15
9.	Казачата	Военно-патриотическое	30

Выбор программ и объединений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы является частью ООП, в нашей школе это программы воспитания и социализации «Я - гражданин России» НОО и «Надежда России» для средней школы.

Реализация воспитательной концепции - «Конкурентоспособная личность – будущее России» (желание пользоваться уважением в классном коллективе, быть интеллектуально более развитым, достичь успехов в учебе, спорте, в жизни, сделать задел для будущей карьеры, поступить в лучшие вузы, преодолеть себя, усовершенствовать свои способности, поднять уровень требований к самому себе, избавиться от вредных привычек и др.) способствуют проекты, основанные на рейтинговой системе для групп и индивидов.

Рейтинг между классами показал следующую картину: «Самым классным классом» в старшем звене стали 9 А (10,11), в среднем 7 В (6 Б), а самыми активными в начальной школе стали 4 А и 1 А классы.

Выделились и индивидуальные лидеры по разным направлениям:

«Лидер» Худяков Дмитрий (Президент ДО);

«Хореограф года» Приставка Татьяна 11 класс;

«Вожатые года» получили звание 7 В класс;

«Лидер СМИ» – Совина Анна;

«Золотой фонд школы» - Трунова Марина; «Навстречу открытиям» Олейник Алина и Талько Данил;

«ВиТА» (Вдохновение и Талант): «Лучший актер» Рыжов Андрей 11 класс, «Актёр года» Трачкар Кирилл; лучший ведущий Сизоненко Александр; «Танцор года» заслужил звание 9 А класс; «Лучший хореограф» Приставка Татьяна; «Лучший художник» Бражникова Елизавета;

«На все руки мастерица» - Гусева Офелия и Хабарова Анастасия; «Мастер технологии» Рожков Юрий;

«Чемпионом года» стал Попов Артём;

«Туристом года» Грудинин Данил;

«Хакер» Панов Алексей;

«Патриот года» Аникина Анастасия;

Инспектор ЮИД Грудинин Матвей;

Инспектор ДЮП Сизоненко Александр;

«Открытием года» стал Воронин Андрей;

«Маленьким героем» стал Кучин Глеб.

В номинации «Добрая душа» лидером стал 10 класс.

Для того чтобы школа знала своих героев в лицо, каждый год обновляются стенды «Наши звёзды», кроме того рейтинг классов отражается на экранах.

Проект «Лестница успеха» отражает успехи победителей предметных олимпиад, научно-практических конференций и чемпионатов высоких уровней по праву занимают там места. В этом году их 28.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 год, следует некоторые положительные моменты и проблемные вопросы которые следует решить в текущем учебном году по **5 направлениям:**

- **Формирование культуры интеллектуального труда;**
- **Формирование художественно-эстетических качеств;**
- **Спортивно-оздоровительная работа и формирование основ безопасности жизнедеятельности. «Мы - за жизнь!».** Программа носит комплексный характер, включает профилактику заболеваний, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми, пропаганду ЗОЖ (профилактика злоупотреблений ПАВ) и БЖ (инструктажи поведения в чрезвычайных ситуациях); работу социально-психологической службы; совместное планирование ВР с ГИБДД, ПС, турклубом, ДЮСШ; планирование спортивных мероприятий (Дни здоровья; сезонные олимпиады, состязания по разным видам спорта, «Кросс нации», в рамках конкурса «Самый спортивный класс» и «Чемпион года»).

С целью оздоровления в июне работал летний пришкольный лагерь дневного пребывания детей. Лагерь посещали 273 обучающихся школы 6 - 17 лет. Из них, 230 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Двухразовое питание, ежедневное присутствие в меню фруктов и свежих овощей, режим – способствовали оздоровлению детей. Работа строилась на основе оздоровительно-развивающей программы «Форд-Боярд» (Победитель на муниципальном этапе).

- **Формирование нравственно-правовой культуры.** Данное направление проявляется через деятельность органов самоуправления и соуправления. Ставим задачу: «Продолжить избирательный процесс в школе Президентов ДО, членов Совета обучающихся и Совета Учреждения; продолжить деятельность подотряда в учебный период и на каникулах; содействовать участию обучающихся в муниципальных и республиканских детских и молодёжных организациях»

Формы детских объединений

№ п/п	название	деятельность (кратко)	численность детей, посещающих ДО
	«Дети XXI века», являемся пилоткой	Направления: интеллектуальное (участие в районных интеллектуальных играх «Хочу всё знать», школьное НОУ, фестиваль предметных	Актив: старосты 5-11 классы; Все обучающиеся

	площадкой Российского движения школьников. ШДО филиалов.	недель); нравственно-правовое (деятельность самоуправления, избирательное право); духовно-патриотическое (волонтерство, деятельность кружка «Патриот» и юннармейцев, военно-полевые сборы; спортивно-оздоровительное (участие в спортивных соревнованиях; туризм); художественно-эстетическое (мероприятия, хореография, хор, участие в выставках декоративно-прикладного творчества)	являются членами детской организации (606 чел.)
1	Научное общество учащихся (клуб «Хочу всё знать»)	Интеллектуальные игры, НПК, проектная деятельность	12
2	Юноармейцы	Военно-патриотическая деятельность: строевая подготовка, сборы, стрельба, конкурсы	10
3	Хореографическая группа «Флеш»	Участие в муниципальных концертах и танцевальных конкурсах разного уровня	60
4	СМИ	Школьные новости, выход на районное ТВ, встречи с РТС	10
5	КВН	Сопровождение праздников, участие в конкурсах	20
6	Спортивный клуб	Организация спортивных мероприятий, участие в конкурсах	60
7	Казачий разновозрастный патриотический клуб «Ертаул» Кальская ООШ	Создание оптимальных условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, формирование основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.	30

Вторым большим блоком правового направления является целенаправленная работа по **профилактике правонарушений** среди обучающихся. Все учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле, вовлекаются во внеклассную работу, имеют постоянные и временные поручения, посещают кружковые занятия, трудоустраиваются на работу в летний период.

На начало 2017 года на учёте состояло 7 обучающихся, 3 из них выпускников, 1 из которых был трудоустроен по программе СУЭК. «Трудные» подростки среднего звена находились на отдыхе в пришкольном лагере, затем были направлены на отдых в лагерь «Берёзка». В течение года двое выбыло, четверо снято с учёта. В начале нового учебного года двое поставлено на учёт. На конец 2017 года на учёте состоят 3 обучающихся.

Успешно продолжается работа по интеграции технического творчества и патриотического воспитания, воспитанники кружка «Очумелые ручки».

Данный кружок посещают дети «группы риска». Групповые и индивидуальные работы кружковцев были представлены на областной выставке технического и народного творчества.

Задача прошлого года: «Систематизировать изучение воспитанности, отслеживать ее динамику, что позволяет своевременно выявить трудновоспитуемость отдельных классных коллективов, ставить их под контроль, привлекать к общешкольным делам» остается актуальной.

- Формирование гражданско-патриотических качеств личности «Мы – патриоты». Координирующим и направляющим центром этой работы в МБОУ «Бейская СОШ» стал школьный краеведческий музей. Наш музей – это история жизни школы, села, тесно связанная с жизнью Родины. Школьный музей позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления учащихся, на основе создания педагогически целесообразно организованной развивающей образовательной среды. Эта среда не только организация экскурсий, но и собирание, и изучение (исследование) музейных предметов. В течение года была проведена большая работа.

№	сроки проведения	мероприятие	классы	количество
1	Январь	Музейные уроки «По страницам блокадного Ленинграда»	2-11	231
2	Февраль	Уроки мужества «Отчизны верные сыны» (Афган, Чечня) Состоялись встречи с войнами-интернационалистами где гости рассказывают о себе, своем жизненном пути, о том, как они оказались участниками военных действий.	6-9	147
3	Февраль	Школьный краеведческий музей занял 1 место в Республиканском смотре-конкурсе «Роль музеев в популяризации историко-культурного наследия РХ»	2-11	63
4	Февраль, март, апрель	Состоялись интересные творческие встречи с известными писателями земляками. Сокловым П.Ф., Синельниковым Г., Пряткиной И.А.	2-11	82
5	март	Музейный урок «Составление моей родословной»	4-5	40
6	март	Урок мужества «Погиб исполняя долг» о Коржукове Н.Х.	4-6	61
7	апрель	Экскурсии в музее в разделе «Великая Отечественная война»	3-11	243
8	май	В мае в музее проходили экскурсии, посвященные празднованию Великой Победы «Этих дней не смолкнет слава». Гости музея становятся труженики тыла, дети войны, солдатские вдовы.	5-11	160
9	июнь	В июне совместно с телеканалом РТС был снят репортаж в музее о старинных иконах, обломках колокола Бейской Покровской церкви, находящихся в школьном музее репортаж можно увидеть на телеканале РТС в рубрике «Колокола»	9	24
10	сентябрь	«Мы пришли в музей»	1-4	150 чел
11	сентябрь	«Музейный экспонат, его сохранность»	1-4	98 чел
12	октябрь	Проходили встречи с учителями–ветеранами	2-10	94 чел

13	ноябрь	Состоялся в музее «День открытых дверей» Посвященный 100-ю основателя школьного музея Н.П.Князева.	Ученики школы,	42 чел выпускники, жители села, учителя-ветераны, педагоги
14	декабрь	Создание фильма к 100-ю основателя школьного музея Н.П.Князева	11	10 чел

В музее проводились экскурсии:

- Обзорные (по музею и по школе).
- Наше село. Достопримечательности села. В рамках изучения истории села, предприятий, прошли экскурсии в организации, пожарную охрану, полицию, пимокатный цех, аптеку, цех хлебо-булочных изделий, метеостанцию и др. Ребята с большим удовольствием посетили эти экскурсии.
- В музее проводятся уроки истории, краеведения, географии, окружающего мира, литературы, изо, технологии.

Музейные активисты проводят не только мероприятия и экскурсии в музее, а также чтят память учителей - ветеранов и участников ВОВ, чьи могилы оставлены без внимания, они проводят уборку и покраску памятников и оградок на кладбище.

Впервые в музее с марта по май проводились выставки кукол Российских губерний, музыкальных инструментов, солдат ВОВ, для ребят с 1-11 класс Кравцов Н.Н провел интересные беседы.

Музей тесно сотрудничает с Комаровым Н.А., который возглавляет боевое братство и общество пограничников. В рамках проекта Российское движение школьников в сентябре музей был приглашен писатель РХ, воин-афганец Синельников Геннадий, автор известной книги «Афганский капкан».

Обучающиеся школы участвуют в Республиканских научно-практических конференциях, на «Катановских чтениях» с исследовательскими работами по материалам экспозиций школьного музея. Так Рожков Юрий принял участие в республиканских Георгиевских чтениях получил сертификат участника. В 2017 году ученица 10 класса Аллерборн Наталья заняла 1 место в Республиканском конкурсе. Она провела живой урок для обучающихся 3 класса по теме «Природа Хакасии в экспозициях школьного музея», был сделан видеоролик.

Все мероприятия проводимые в музее освещаются на школьном сайте в разделе «Школьный музей».

Анализ работы школьного музея позволил выделить следующее:

1. На протяжении тридцати лет музей является центром гражданско-патриотического воспитания, музей паспортизован; на его базе проходят мероприятия, экскурсионная работа, уроки.
2. При музее работает исследовательский кружок, школьники 8-9 классов, увеличилось участие в конкурсах. Старшеклассники помогают младшим адаптироваться в непривычной для них среде.
3. Организация массовых мероприятий и участие в них – это живая исследовательская деятельность самих учащихся.
4. Взаимодействие с различными организациями и живыми свидетелями событий дают богатый материал для осмысления своей значимости.
5. Взаимопомощь и сотрудничество учеников и учителей в исследовательской и экскурсионной работе дает положительные результаты: опросы, проведенные среди учащихся,

показали, что учащиеся интересуются работой музея, принимают участие в подготовке музейных мероприятий, у них есть желание посещать его.

6. Работая в музее, учащиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой информации, учатся анализировать изучаемый материал и использовать его в повседневной жизни, общаться со сверстниками и старшим поколением, а также повышается их музейная культура.

8. Музей посещают ежегодно все классы школы, родители, жители села, района, республики, ветераны, и каждый год количество гостей увеличивается, это показывает, что музей живет и развивается.

Таким образом, музей является воспитательным и образовательным пространством для приобретения гражданского поведения и формирования качеств гражданина. Развивающая образовательная среда школьного музея позволяет интегрировать содержание, формы организации общего и дополнительного образования, педагогические технологии и методы деятельности, знания различных научных областей, формировать предметные, межпредметные и ключевые компетенции школьников, развивать навыки межличностной коммуникации.

В 2017 году наша детская организация вышла на новый уровень, став пилотной школой Российского движения школьников. Все четыре направления РДШ нашли отражение в нашей деятельности, благодаря чему была систематизирована работа ДО:

Направление *личностное развитие* представлено туристическим клубом «Прометей», который в этом году отметил 30-летие. Наши прометеевцы совершают туристические походы и сплавы, проводят слеты, продвигают творческие проекты по популяризации здорового образа жизни. Так, ими реализован проект по развитию молодёжного движения турнекменов.

Научно-изобретательской деятельности содействует научное общество учащихся, традицией стали фестивали предметных недель, в рамках которого проводятся творческие вечера, мероприятия, встречи с интересными людьми с целью популяризации профессий. Наши интеллектуалы в этом году стали победителями в районных играх «Хочу всё знать».

Направление *военно-патриотическое* сначала было представлено кружком «Юные патриоты», которые каждый год представляют наш район на республиканских мероприятиях. В этом году наши патриоты были приняты в ряды юнармейцев, которые изучают азы военного дела, занимаются строевой подготовкой, пулевой стрельбой, участвуют в военно-полевых сборах, организуют патриотические акции. Наши патриоты каждый год становятся победителями в районе.

Направление *информационно-медийное* представлено деятельностью «Школьного TV» Наши юные телеведущие и корреспонденты имеют опыт работы со СМИ разного уровня. Отдельные ребята работают в СМИ района. 11 мая 2017 года была проведена встреча с председателем Союза журналистов Хакасии Ольгой Ширковец и съёмочной группой телеканала РТС, в рамках республиканской акции «Скажем коррупции – НЕТ!» Необычный мастер-класс организовали операторы телевизионной сети РТС. Детям дали возможность побыть оператором, раскрыли некоторые секреты съёмки, рассказали о необычных интервью и съёмках интересных событий.

Для дальнейшего развития инициативы движения школьников, мы делаем ставку на **направление - *гражданская активность***, так как считаем добровольчество (социальное, экологическое, культурное, волонтерство Победы), способ для любого школьника быть востребованным в решении важнейших проблем современного общества.

Новшеством стала школьная агитбригада под руководством Маркеловой В.А. В *результате сложился* сплочённый творческий коллектив, деятельность которого стала костяком благотворительных мероприятий, а школьный досуг заиграл новыми красками. Каждое мероприятие любого направления сопровождается выступлением агитбригады. Мы

продолжаем успешно участвовать в республиканских форумах и слётах волонтеров. Благодаря данному творческому коллективу наши учащиеся активно участвовали во всех мероприятиях сезона «ЛЕТО – 2017». Ребята стали победителями конкурсной программы в День молодежи, победителями X открытого Фестиваля творческой молодежи Бейского района «Звездное лето – 2017».

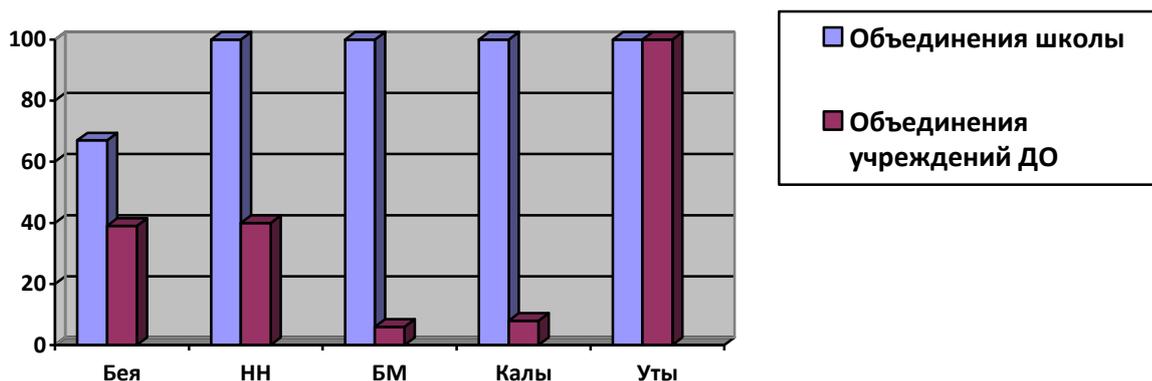
По итогам работы за год наша школа отмечена Благодарственным письмом за успешную реализацию направлений РДШ.

На 2018 год ставим задачи:

1. Активизировать работу самоуправления и деятельность педгруппы, ДЮП, ЮИД и др.;
2. Способствовать дальнейшему развитию творческих способностей обучающихся. Классным руководителям и руководителям кружковых объединений спланировать работу по привлечению учащихся к участию в школьных, районных, областных и Всероссийских конкурсах;
3. Систематизировать подготовку к районным и республиканским конкурсам: интеллектуальным играм (ХВЗ, Слёту молодых избирателей, 100 вопросов о войне и др.), спортивным (Президентское многоборье, президентские игры), военно-патриотическим конкурсам (Победа);
4. Вести мониторинг уровня воспитанности, что позволит своевременно выявить трудновоспитуемость отдельных классов коллективов, ставить их под контроль, привлекать к общешкольным делам.

Занятость обучающихся детскими объединениями школы и объединениями социальных партнеров.

Особенностью Базовой школы является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы учреждений дополнительного образования ЦДТ, ДЮСШ, СДК, музыкальной школы, кружков сельских, районных учреждений. В Кальской и Большемонокской ООШ дети привлекались только для проведения праздников. Обучающиеся Утинской НОШ подвозятся автобусом базовой школы в ЦДТ и ДЮСШ два раза в неделю для посещения кружков и секций дополнительного образования.



Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

Вывод: Таким образом, МБОУ «Бейская СОШИ» и её филиалы в полной мере осуществляют образовательную деятельность по всем образовательным программам в соответствии с лицензией.

2. Система управления ОУ.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый на должность начальником управления образования Администрации Бейского района.

Федеральная целевая программа развития образования в соответствии с современными рыночными конкурентными условиями образовательных услуг подчеркивает необходимость реализации следующих принципов в управлении образованием:

- Развитие общественно-гражданских форм управления в системе образования;
- Развитие системы экспертизы, общественного мониторинга состояния и развития образования.

Для реализации данных принципов сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Административный совет	<ul style="list-style-type: none"> - планирование деятельности на неделю, месяц, четверть, учебный год; - организация и координация текущей деятельности педагогического, ученического коллективов; - информирование всех субъектов образовательного процесса об изменениях нормативно-правовой основы функционирования Учреждения, о ходе и результатах деятельности; - анализ хода и результатов деятельности Учреждения.
Совет Учреждения	<p>В Совет Учреждения входят родители, члены педагогического коллектива, старшеклассники.</p> <p>Основные задачи Совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития школы; - выявление факторов, оказывающих влияние на рост качества образования. - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; - содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания в школе. - повышение роли органов государственно-общественного управления; - внесение предложений по улучшению деятельности Учреждения; - содействие реализации государственно-общественных принципов управления Учреждением.
Совет обучающихся и Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - участие в обсуждении и согласовании локальных актов, затрагивающих права и законные и интересы обучающихся и родителей (законных представителей); - содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей (законных представителей).

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение содержания образования в Учреждении; развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения; - перевод обучающихся в следующий класс; - допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации; - обсуждение и согласование локальных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждение производственного травматизма и обеспечение санитарно-гигиенических условий, предотвращающих возникновение профессиональных заболеваний работников; - участие в аттестации рабочих мест; - участие в работе по контролю за соблюдением трудового законодательства в школе; - участие в расследовании несчастных случаев на производстве. - участие в разработке локальных нормативных актов школы.
Школьный методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - координация деятельности творческих групп (методических объединений), направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; - разработка основных направлений методической работы школы; - организация апробации учебно-методических комплексов, освоение

современных педагогических технологий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- математики, физики, информатики;
- общественных наук;
- естественно-научных дисциплин;
- физической культуры, ОБЖ, технологии;
- классных руководителей.

Вывод: выстроенная система управления способствует открытости образовательного пространства и демократизации государственно-общественного характера управления образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На уровне начального общего образования реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) в связи с введением в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарт реализуется с 2010 года; в 2017 году по ФГОС НОО обучались все 1-4 классы).

На уровне основного общего образования реализуется Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) в связи с введением в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (стандарт реализуется с 2014 года; в 2017 году по ФГОС ООО обучались все 5-9 классы).

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах осуществляется освоение образовательной программы среднего общего образования (БУП-2004).

Образовательные программы реализуются в соответствии с **учебным планом**.

В МБОУ «Бейская СОШИ» обучение в 1В, 2А, 2В, 3А, 3Б и 4 –х начальных классах ведется по программе «Школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. В 1-4 –х классах учебный план представлен предметами: русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык (со второго класса), окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура, «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика» (в 4 классах).

Обучение в 1А, 1Б, 2Б, 3В, 3Г начальных классах ведется по программе учебно – методического комплекса для 1-4 классов общеобразовательных учреждений "Школа России". Учебный план представлен предметами: русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык (со второго класса), окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу родителей, добавлен 1 час русского языка в 1-4 классах. Это позволит в 1 классе улучшить навыки каллиграфического письма, устной диалогической речи и речевого этикета; во 2-3 классах расширить возможности формирования умений и навыков грамотного и

безошибочного письма, а так же кругозор, реализовать дифференцированный и индивидуальный подход в области русского языка; в 4 классе повысить коммуникативную мотивацию, внимание к значению и функциям всех языковых единиц, а так же наработать опыт проектной деятельности.

В 1 - 4 –х классах в связи с введением ФГОС каждому ребенку предоставлена возможность посещать кружки, клубы, спортивные секции с целью развития познавательных интересов, творческих способностей и физического развития.

Федеральный компонент в 5 - 9 классах представлен предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия в 7 - 9 классах), информатика в 7 - 9 классах, история, обществознание в 6 - 9 классах, география в 5 - 9 классах, физика в 7 - 9 классах, химия в 8 - 9 классах, биология в 5 - 9 классах, музыка в 5 - 8 классах, ИЗО в 5 - 8 классах, технология в 5 - 8 классах, физическая культура в 5 - 9 классах, ОБЖ в 8,9-х классах.

За счет вариативной части обеспечиваем изучение: физической культуры в 5, 6 классах; ОБЖ в 5, 7-х. Введено по одному дополнительному часу на изучение математики в 8 а, б, 9 а, б, в классах (расширяются рамки учебной программы). Выделено на углубленное изучение: математики в 7 в, 8 в, 9 в классах по 3 часа; 1 час в 8 в классе на углубленное изучение английского языка.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств совершенствования физической подготовленности, привития навыков ЗОЖ.

Введение предмета «ОБЖ» в 5-7-х классах обусловлено необходимостью воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, освоению знаний по оказанию первой медицинской помощи, правил пользования бытовыми приборами и инструментами, изучением правил дорожного движения.

Расширение курсов по математике в 8 А, Б и 9 Б, В обусловлено тем, что в процессе проведения занятий решается проблема дифференциации обучения, расширяются рамки учебной программы, появляется реальная возможность, работая в зоне ближайшего развития каждого ребенка, поднять авторитет даже самого слабого ученика. Курс позволит дать понимание значимости математики как части общечеловеческой культуры для профессиональной деятельности.

Углубленное изучение математики в 7 в, 8 в, 9 в классах обусловлено преемственностью между основной и средней школой (большой процент обучающихся выбирают социально-экономический, физико-математический и информационно – технологические профили).

Введение дополнительного часа в 8 в классе на углубленное изучение английского языка обусловлено тем, что обучающиеся данного класса ориентированы на поступление в ВУЗы на факультеты, где необходимо хорошее владение английским языком.

Для предпрофильной подготовки выделен элективный курс «Выбор профессии» 1 час в неделю на каждый 9 класс. Данный курс поможет старшекласснику сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата.

Также для предпрофильной подготовки за счёт внеурочной деятельности выделены курсы по выбору.

В старшей школе созданы группы 4 профилей. В 10 и 11 классах физико-математический. В 10-м классе социально – экономический (профильные предметы

математика и обществознание); В 11 классе социально-гуманитарный (профильные предметы история и обществознание); биолого-химический профиль.

На профиль дополнительно выделяется: 6 часов на изучение математики, по 3 часа на изучение биологии и химии; по 4 часа на изучение истории, обществознания и физики. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) для некоторых старшеклассников созданы индивидуальные учебные планы, включающие изучение запрашиваемых профильных, а также за счёт вариативной части учебного плана элективных учебных предметов (английский и немецкий языки, литература, география, химия, биология, информатика) и факультативных курсов.

Федеральный компонент представлен следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, химия, физика, биология, география, ОБЖ, физическая культура, информатика, астрономия. За счет регионального компонента обеспечиваем изучение предмета «Современная Хакасия».

Для удовлетворения запросов учащихся 10-11-х классов из школьного компонента выделены часы на групповые занятия по следующим факультативным курсам.

В филиалах МБОУ «Новониколаевская ООШ», «Утинская НОШ» реализуется дошкольная подготовка по ООП «Преемственность», в МБОУ «Кальской ООШ» «Детский сад 2100», которые рассматривают психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста. Программа обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер социально-личностной направленности и реализации права дошкольника на равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Обучение в начальных классах осуществляется по программе ФГОС «Школа России».

В основной школе в части формируемой участниками образовательного процесса включён курс: «ОБЖ» в 5,7 классе – 1 час в неделю; «Физическая культура» в 5-9 классах – 1 час в неделю. Для расширения знаний по черчению в 8 классе добавлен 1 час в неделю технологии.

В МБОУ «Большемонокская ООШ» учебный план построен с учётом изучения родного языка, наряду с преподаванием на русском языке. В 5-м классе из вариативной части выделен 1 час на курс «Говорим по-хакасски» в 5 классе с целью реализации практической направленности в преподавании предмета, формирования и развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; навыков самостоятельной учебной деятельности.

Количество классов комплектов в 2017 году

Класс	Классы-комплекты	Уч-ся	Из них			Рекомендованы ПМПК коррекционные программы I-VII вида	Рекомендованы ПМПК коррекционные программы VIII вида
			ИУП	ПК	Углубленное изучение предмета		
МБОУ «Бейская СОШИ»							
1	3	75	1				
2	3	69	2				
3	4	65	1			2 (1 - вариант 5.1; 1 - вариант 7.1)	
4	3	54	2			2 (вариант 7.1)	
5	2	51					
6	3	54	2				
7	3	61			16 - математика		

8	3	70	1		21 – математика, 10 - английский язык		
9	3	61			21 - математика		
10	1	24		17			
11	1	23		14			
12							
Итого	29	606	9	31	58	4	
МБОУ «Утинская НОШ»							
Итого	2	12					
МБОУ «Кальская ООШ»							
Итого	6	72					
МБОУ «Новониколаевская ООШ»							
Итого	8	96	1				1
МБОУ «Большемонокская ООШ»							
Итого	8	76	1				1
Всего	53	862	11	31	58	5	2

Общая численность обучающихся в 2016 году – 857 из них 23 обучающиеся предшкольной подготовки. Общая численность обучающихся в 2017 году - 862 из них 40 обучающиеся предшкольной подготовки.

Качество образовательных результатов

Школа	2016 год					2017 год				
	Число уч-ся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Число уч-ся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества
МБОУ «Бейская СОШИ»										
	603	10	161	100	36	606	28	159	100	35
МБОУ «Утинская НОШ»										
	10		6	100	75	9		4	100	57
МБОУ «Кальская ООШ»										
	60	1	22	100	46	57	1	27	100	56
МБОУ «Новониколаевская ООШ»										
	79		26	100	40	74		28	100	41
МБОУ «Большемонокская ООШ»										
	82		35	100	47	76	1	33	100	50
Всего	834	11	250	100	39	822	30	251	100	39

По итогам учебного года в школе нет неуспевающих. Стабильна доля учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично». Возросло количество отличников. После сдачи ОГЭ качество с филиалами составило 41 %.

3.1 Начальное общее образование.

В 2017 учебном году в соответствии с Приказом Министерства образования РФ и планом проведения, Всероссийские проверочные работы выполняли 81 учащийся МБОУ «Бейская СОШИ».

Результаты ВПР МБОУ «Бейская СОШИ» с филиалами

Школа /Отметка	% качества	Количество выполнявших работу учащихся	Русский язык			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Бейская СОШИ»	89%	47	12	30	5	-
«Новониколаевская ООШ»	18%	11	-	2	6	3
«Большемонокская ООШ»	60%	10	-	6	4	-
«Кальская ООШ»	100%	6	-	6	-	-
«Утинская НОШ»	100%	2	-	2	-	-
Итого	76%	76	12	46	15	3
	% качества	Количество выполнявших работу учащихся	Математика			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Бейская СОШИ»	96%	46	30	14	2	-
«Новониколаевская ООШ»	73%	11	3	5	2	1
«Большемонокская ООШ»	73%	11	5	3	3	-
«Кальская ООШ»	83%	6	1	4	1	-
«Утинская НОШ»	50%	2	1	-	1	-
Итого	86%	76	40	26	9	1
	% качества	Количество выполнявших работу учащихся	Окружающий мир			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Бейская СОШИ»	61%	44	7	20	17	-
«Новониколаевская ООШ»	58%	12	-	7	5	
«Большемонокская ООШ»	40%	10	1	3	6	-
«Кальская ООШ»	80%	5	-	4	1	-
«Утинская НОШ»	100%	2	-	2	-	-
Итого	60%	73	8	36	29	

Из таблицы видно, что самые низкие результаты ВПР по русскому языку показали ученики филиала МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ». Из 11 учащихся по результатам ВПР три ученика не смогли набрать положенные баллы, их работы выполнены на «2». Самые лучшие результаты показали ученики филиалов МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ» и МБОУ «Бейская СОШИ «Утинская НОШ». Хотя их ученики не получили ни одной отличной отметки. Ученики базовой школы единственные показали отличные результаты (12 пятёрок из 47 участников). Самыми подготовленными по математике так же стали ученики базовой школы (30 пятёрок) 96% качества. Окружающий мир самый проблемный предмет, результаты самые низкие из трёх предметов. Ниже среднего по школе показали знания ученики МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ» и МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ».

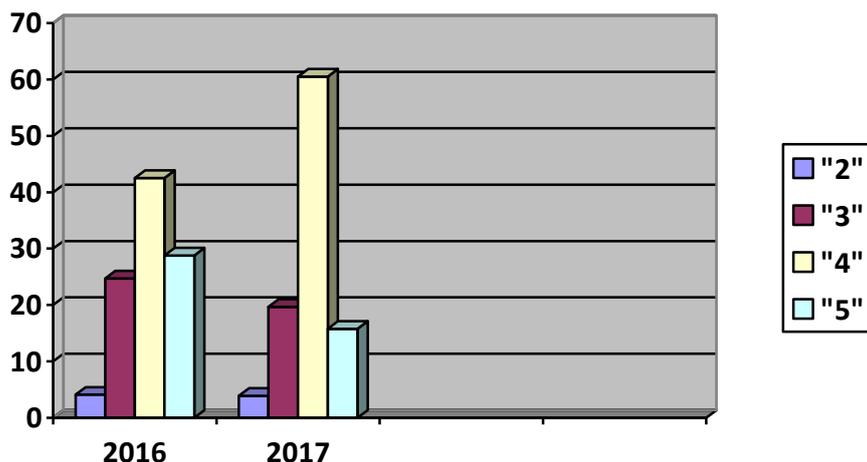
Результаты ВПР по русскому языку в %

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3,8	21,7	45,7	28,8
Республика Хакасия	5747	2,3	23,2	50,9	23,5
Бейский муниципальный район	214	6,5	25,7	50,9	16,8
МБОУ "Бейская СОШИ " с филиалами	76	3,9	19,7	60,5	15,8

Качество выполненных работ учащимися школы выше муниципальных показателей на 8,6 %, республиканских показателей на 1,9 % и на 1,8% показателей по России.

Результаты ВПР за 2 года

Учебный год	Школа	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
2016 учебный год	МБОУ "Бейская СОШИ" с филиалами	73	4,1	24,7	42,5	28,8
2017 учебный год		76	3,9	19,7	60,5	15,8



Однако при выполнении работ вызвали затруднения задания по русскому языку (умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, определять значение слова по тексту, задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста и др.)

Педагогический коллектив провел тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, каждый учитель начальных классов на заседании ШМО осветил проблемные зоны по русскому языку и литературному чтению для отдельных обучающихся и наметил пути их решения. Определены методики совершенствования работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД, а так же глубокое и тщательное изучение отдельных тем русского языка.

Результаты ВПР по математике в %

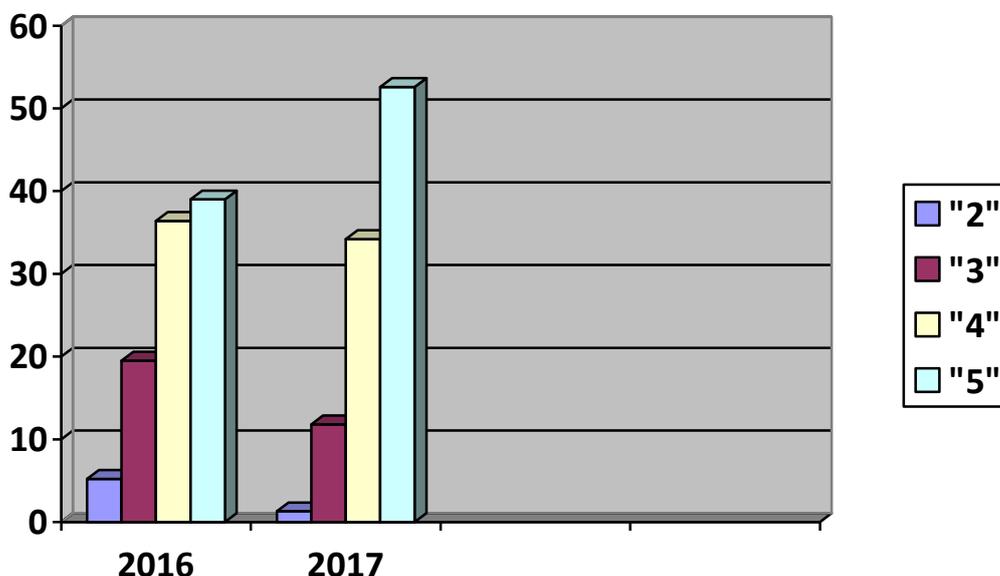
ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Республика Хакасия	5853	1.1	19	30.1	49.8
Бейский муниципальный район	222	4.5	26.6	30.2	38.7
МБОУ "Бейская СОШИ" с филиалами	76	1.3	11.8	34.2	52.6

Качество выполненных работ учащимися школы выше муниципальных показателей на 17,9 %, республиканских показателей на 6,9 % и на 8,2% показателей по России.

Результаты за 2 года

Учебный год	Школа	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------	-------	------------	-----	-----	-----	-----

		участников				
2016 учебный год	МБОУ	77	5.2	19.5	36.4	39
2017 учебный год	"Бейская СОШИ" с филиалами	76	1.3	11.8	34.2	52.6



Трудности при выполнении работы по математике вызвали задачи на сравнение единиц длины (метры, километры), на логическое мышление при сравнении заданных величин, работа с графиками и таблицами.

Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Для устранения трудностей учителями спланировано содержание урочных занятий с учётом коррекции допущенных ошибок. Рассмотрена необходимость усиления работы по формированию умений решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт в единицах измерений.

Результаты школы по окружающему миру в %

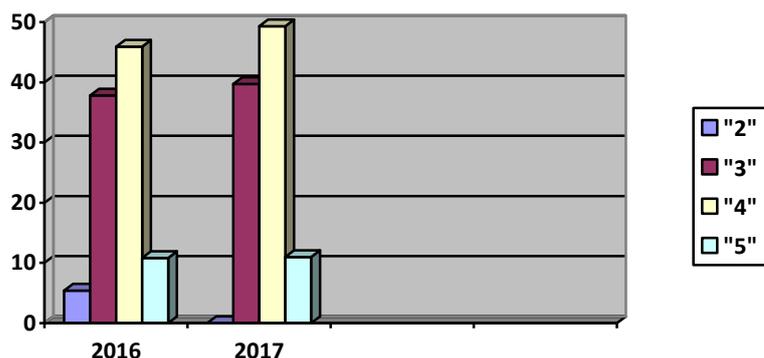
ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Республика Хакасия	5843	0.29	23.2	55.8	20.7
Бейский муниципальный район	216	0.93	39.4	47.7	12
МБОУ "Бейская СОШИ" с филиалами	73	0	39.7	49.3	11

Качество выполненных работ учащимися школы выше муниципального показателя на 0,6 %, но ниже республиканских показателей на 16,2% и на 14,6 показателей по России.

Результаты за 2 года

Учебный год	Школа	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
2016 учебный год	МБОУ "Бейская СОШИ"	74	5.4	37.8	45.9	10.8

2017 учебный год	с филиалами	73	0	39.7	49.3	11
------------------	-------------	----	---	------	------	----



Трудность при выполнении работы по окружающему миру вызвали задания по определению круга обязанностей разных профессий; многие обучающиеся затруднились назвать памятники истории и культуры Хакасии; не все дети смогли описать результаты предложенных опытов. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

Для устранения затруднений при выполнении заданий по окружающему миру, перед педагогами поставлены задачи по развитию умений работать с естественнонаучным текстом. Обучающиеся должны не только понять его содержание, но и, самостоятельно провести сравнение двух описанных объектов через систему сравнения. Педагогам необходимо на уроках больше использовать упражнений в умении осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в письменной форме с соблюдением орфографических и пунктуационных норм.

Результаты ВПР в 4 классах проанализированы, на заседании ШМО учителей начальных классов и на административном совете с участием руководителей филиалов. Рассмотрены причины отрицательных результатов. Намечены пути устранения пробелов в знания учащихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2017 года № 873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 « О проведении мониторинга качества образования» Всероссийская проверочная работа по русскому языку во 2 классе проводится 12 октября 2017 года.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проведена в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 2 класса.

Результаты выполнения работы

Школа	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"
Базовая школа МБОУ "Бейская СОШИ"	62	29	26	6	1
«Большемонокская ООШ»	8	2	4	2	-
«Новониколаевская ООШ»	11	2	8	1	-
«Бейская СОШИ «Кальская ООШ»	9	3	5	1	-
«Утинская НОШ»	2	2	-	-	-
Всего	92	38	43	10	1

10 обучающихся базовой школы набрали максимальный 21 балл - это значит, что работу выполнили на 100%. 2А класс (Янгулов А, Блажко А., Червякова Е.) учитель Гончарук М.Е.; 2Б класс (Королёв А., Суханов А., Шнайдер Д.) учитель Беклемешева Т.Н.; 2 В класс (Кетова П., Пиксайкин Е., Трофимов Н., Фоминский Д.) учитель Вайс Е.А. Средний балл по школе составляет 16,4 - это соответствует по пятибалльной системе отметке "4". Процент качества и успеваемости представлен в таблице. В Утинской школе средний балл 19 - это соответствует отметке "5". Учитель Утинской школы Тюкпиекова В.Е.

Школа	% успеваемости	% качества	Средний балл
Базовая школа МБОУ "Бейская СОШИ"	98	87	17.4
«Большемонокская ООШ»	100%	75%	15.6
«Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ»	100%	91%	15.6
«Бейская СОШИ «Кальская ООШ»	100%	89%	16.3
«Утинская НОШ»	100%	100%	19
Всего	98%	88%	16,4

Показатели школы 41,3% «5» и 46,7% «4» выше показателей по району 29,3 % и 38,5% республике. А некоторые позиции превышают показатели России («4» - 46,7 % в школе, что выше показателей по России на 10,2 %).

На ряду с положительными результатами следует отметить моменты, на которые необходимо обратить внимание. Наибольшее количество допущенных ошибок отмечено в заданиях по делению слова на слоги, переносе слов, составлении предложений из данных слов.

Анализируя результаты работы рекомендовано на уроках выполнять задания на отработку умений послогового членения слов, выполнения творческих домашних заданий по данным темам. Таким образом, можно сказать, что обучающиеся 2-х классов успешно справились с работой по русскому языку.

Муниципальная комплексная работа в 1 классах

На основании плана работы УОБР на 2017 год, с целью получения данных об уровне сформированности метапредметных результатов у обучающихся в 1-х классах МБОУ «Бейская СОШИ» и филиалах была проведена муниципальная комплексная контрольная работа. В работе приняли участие 100 учащихся из них 68 учащихся базовой школы и 32 из филиалов.

Комплексная работа проводилась с целью определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы.

Результаты муниципальной комплексной работы

Класс	Кол-во Участников	Показатели выполнения работы				
		Очень высокий уровень (19-20 баллов)	Высокий уровень (16-18 б.)	Средний уровень (14-15 б.)	Низкий уровень (8-13 б.)	Критический уровень (менее 8 б.)
МБОУ "Бейская СОШИ"	68	1 (1,3%)	5 (7,4%)	7 (10,3%)	28 (41%)	27 (40%)
«Кальская ООШ»	9	0	0	1 (11%)	5 (55%)	3 (33%)
«Новониколаевская ООШ»	13	1 (8%)	3 (23%)	4 (30%)	5 (38%)	0
«Большемонокская ООШ»	8	0	0	0	8 (100%)	0
«Утинская НОШ»	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0	0
Всего	100	2 (%)	9 (%)	13 (%)	46%	30%

24% обучающихся в первых классах справились с заданиями комплексной контрольной работы, показав высокий и средний уровни.

Самые высокие результаты контрольной работы в филиале МБОУ «Бейская СОШИ «Утинская НОШ», самые низкие в филиале МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ».

3.2 Основное общее и среднее общее образование.

Для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС в апреле 2016 в Базовой школе и в октябре 2017 года были проведены ВПР по русскому языку вместе с филиалами.

Результаты выполнения работы в 2017 году

Школа	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	Средний балл
Базовая школа МБОУ "Бейская СОШИ"	47	1	18	25	3	40	94	3,4
«Большемонокская ООШ»	12	2	2	8	0	33	100	3,5
«Новониколаевская ООШ»	12	0	8	4	0	66	100	3,6
«Кальская ООШ»	7	1	5	1	0	86	100	4
Всего	78	4	33	38	3	47	96	3,6

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Республика Хакасия	4275	3.8	27.7	42.1	26.4
Бейский муниципальный район	181	4.4	43.1	34.8	17.7
(sch193109) МБОУ "Бейская СОШИ "	78	3.8	48.7	42.3	5.1

Статистические данные по отметкам показывают, что работы получившие отметку "4" в нашей школе превышают значения по району, республике, России, а количество работ, получивших "2" меньше, чем по району и России. К сожалению, % отметки «5» ниже района, республики и России.

Результаты ВПР по русскому языку за 2 года в базовой школе.

Год	Школа	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Кач-во	Средний балл
2016	МБОУ	46	13%	50%	28%	9%	87	37	3,3
2017	"Бейская СОШИ"	47	6%	53%	38%	2%	94	40	3,4

Опыт и планомерная подготовка к ВПР даёт свои результаты: количество тех, кто не справился с работой уменьшилось, качество и средний балл стал выше, однако уменьшилось и число работ «с отличием»,.

С целью определения уровня освоения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в апреле 2017 года была проведена муниципальные проверочные работы: в 5-х классах по изобразительному искусству, в 6-х классах по музыке, в 7- классах по географии, в 8-х классах по ОБЖ и биологии.

Результаты муниципальной контрольной работы по изобразительному искусству

в 5 классах

Классы	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»
5 А	15	100	87	0	2	10	3
5 Б	16	94	81	1	2	7	6
5В	19	100	100	0	0	1	18
Итого:	50	98	90	1	4	18	27

Высокий процент качества благодаря тому, что учитель при планировании включает на уроке работу с репродукциями картин, тестовые задания, викторины, знакомит учащихся с разными видами художественных материалов.

Результаты муниципальной контрольной работы по музыке

в 6 классах

ОУ	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Бейская СОШИ»	57	96	9	9	14	38	5	0
6 «А»	19	42	0	7	11	8	0	0
6 «Б»	22	82	9	10	2	18	2	0
6 «В»	16	78	16	11	1	12	3	0

Проверочная работа показала низкий результат.

Немаловажным фактором, влияющим на качество усвоения обучающимися материала по предмету, является отсутствие кабинета музыки, музыкальных инструментов, информационных стендов, наглядного материала, способствующего лучшему восприятию и запоминанию. Отсутствие разного рода наглядности способствует снижению мотивации к изучению данного предмета. Хотелось бы отметить, что несмотря на низкий показатель качества знаний в Бейской школе (9%), обучающийся 6 класса Кочелоров Влад стал победителем олимпиады по музыке в 2017 г.

На сегодняшний день педагог преподаёт музыку по совместительству, не имея специального музыкального образования и не владея музыкальными инструментами.

Результаты муниципальной контрольной работы по географии в 7 классе.

ОУ	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Кач-во знаний	«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Бейская СОШИ»	61	98	65	1	20	26	14

Результаты показали, что 98 % учащихся освоили основные элементы содержания географии на базовом уровне. 65 % показали уровень выше среднего, благодаря тому, что учитель уделяет большое место осознанной работе с географическими картами различного содержания. Причиной типичных ошибок является недостаточный уровень сформированности у обучающихся пространственных представлений о географическом положении отдельных территорий.

Результаты муниципальной контрольной работы по ОБЖ в 8 классе

ОУ	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Кач-во знаний	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Бейская СОШИ	47	100%	82,9%	18,1	0	8	31	8
8 А	16	100%	75%	18,1	0	4	9	3

8 Б	16	100%	87,5%	17,9	0	2	13	1
8 В	15	100%	86,6	18,5	0	2	9	4

Качество знаний высокое, что подтверждается успехом на олимпиадах и конкурсах в рамках данного предмета (ПДД, Победа и др)

Результаты муниципальной контрольной работы по биологии в 8 классе

ОУ	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Кач-во знаний	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Бейская СОШИ	61	85,2%	23%	18,1	9	38	14	0
8 А	20	80%	15%	9,3	4	13	3	0
8 Б	20	80%	15%	9,8	4	13	3	0
8 В	21	95,2%	38%	11,3	1	12	8	0

Результаты диагностической работы в 8 классе подтвердили существование проблем в организации изучения раздела «Человек и его здоровье». Необходимо увеличивать число практических, лабораторных работ и развивать практику самонаблюдений у учащихся 8 – 9 классов. Скорректировать учебный план курса анатомии таким образом, чтобы на изучение разделов «Строение организма», «Дыхание», «Нервная система» отводилось больше учебного времени.

Результаты ОГЭ по математике выявили проблемы освоения раздела «геометрия», поэтому ежегодно в сентябре в 8-х классах проводятся входные муниципальные контрольные работы по геометрии, которые позволяют своевременно выявить проблемы и подготовиться к ОГЭ.

Результаты муниципальных диагностических контрольных работ по геометрии в сентябре 2016

УО	кол-во в классе	кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качество
МБОУ «Бейская СОШИ»	8«А»-22	17	-	4	11	2	88%	24%
	8 «Б»-20	18	-	9	8	1	94%	50%
	8 «В»-21	20	12	4	4	-	100%	80%
Итого	61	55	12	17	23	3	95%	53%
«Новониколаевская ООШ»	6	6	-	1	2	3	50%	17%
«Большемонокская ООШ»	5	4	1	1	2	-	100%	50%
«Кальская ООШ»	8	7	-	2	2	3	57%	29%
Итого:	82	72	13	21	29	9	88%	46%

Результаты муниципальных диагностических контрольных работ по геометрии в сентябре 2017

ОУ	всего учащихся	выполняли работу	Оценки				Уровень обученности	Качество ЗУН
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Бейская СОШИ	70	68	4	16	45	3	95,5%	29,4%
Новониколаевская ООШ	10	9	-	2	3	4	55,5%	22,2%
Кальская ООШ	4	4	1	-	1	2	50%	25%

Большемонокская ООШ	5	4	1	1	2	-	100%	50%
итого:	89	85	6	19	51	9	90%	28%

**Региональный мониторинг исследования качества образования (25, 26.10.2016) в 9-х к
Русский язык:**

Класс	Общее кол-во участн иков	«2»		«3»		«4»		«5»		Успевае мость %	Кач- во %	Средняя оценка	Средний балл
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол -во	%				
9а	16	0		2	12,2	2	12,2	12	74	100	87	4,64	9,62
9б	20	0		9	45	7	35	4	20	100	55	3,75	8,1
9в	18	1	5,5	7	38,9	9	50	1	5,5	94	56	3,56	7,44
итого	54	1	5,5	14	25,9	18	33,3	17	31,5	96,3	64,8	3,94	8,33

Результаты мониторинга подтвердились успешной сдачей ОГЭ по русскому языку.

Математика:

Класс	Общее количество участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Успев аемос ть %	Кач- во %	Средняя оценка	Сред ний балл
		кол- во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%				
9а	16	-	-	1	6,25	-	-	15	93,75	100	93,75	5	10,8
9в	18	7	39	3	33,3	4	2,2	1	5,5	61	27,7	3	5,7
9б	20	5	25	10	50	1	5	4	20	75	25	3,2	6,7
итого	54	12	22,2	14	25,9	5	9,3	20	37	77,8	46,3	3,6	7,61

По математике была спланирована работа по ликвидации пропущенных знаний. ОГЭ пройден успешно.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.

К итоговой аттестации в 9-х классах были допущены 60 обучающихся очного обучения и 2 ученицы, которые по математике при сдаче ГИА в 2016 уч. год получили неудовлетворительные оценки.

Аттестацию в форме ОГЭ проходило 59 учащихся, трое сдавали в форме ГВЭ. Выпускниками были выбраны для сдачи следующие предметы по выбору: обществознание, география, информатика, физика, история, биология и химия.

По всем экзаменам, кроме биологии и обществознания успеваемость составила 100%.

Аттестаты об основном общем образовании получили 61 девятиклассников Бейской СОШ, 10 выпускников Большемонокской ООШ, 9 Новониколаевской ООШ, 6 Кальской ООШ.

Результаты ОГЭ - 2016

предмет	Всего сдавали	Получили отметки				успеваемость	качество	Средняя отметка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	63	-	28	28	7	100	56%	3,66
Математика	63	2	23	32	6	97	60%	3,66
География	37	10	11	16	0	73	43%	3,16
Информатика	26	3	14	8	1	88%	35%	3,26
Обществознание	25	5	11	7	2	80%	36%	3,24
Биология	12	1	8	3	0	92	25%	3,16
Физика	10	1	6	3	0	90%	30%	3,2
Химия	5	-	2	2	1	100%	60%	3,8
История	4	-	2	2	-	100%	50%	3,5
Английский язык	3	1	-	1	1	66%	66%	3,66
Литература	1	-	-	-	1	100%	100%	5

Результаты ОГЭ – 2017

предмет	Всего сдавали	Получили отметки				Успеваемость в %	Качество в %	Средняя отметка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	60	-	17	25	18	100	72	4
С филиалами	86	-	31	33	22	100	64	4
Математика	62	-	11	30	21	100	82	4
С филиалами	88	-	20	44	24	100	72	4
Обществознание	44	1	12	20	11	98	70	4
С филиалами	64	2	22	29	11	97	63	4
География	24	-	10	11	3	100	58	4
С филиалами	36	-	14	19	3	100	61	4
Информатика	24	-	7	12	5	100	71	4
Физика	7	-	1	4	2	100	86	4
С филиалами	9	-	3	4	2	100	67	3,4
История	6	-	3	3	-	100	50	4
Биология	6	1	3	2	-	83	33	3
С филиалами	25	-	16	9	-	95	36	3
Химия	4	-	1	3	-	100	75	4
С филиалами	5	-	2	3	-	100	60	4

Анализ выбора учащимися предметов ОГЭ показал, что наиболее выбираемым является обществознание – 73 % (с филиалами 74 %), менее выбираемыми является химия - 7% (6 %); география – 40 % (42 %); информатика – 40 %; биология – 10 % (29 %); физика – 12% (10 %), история – 10%; невыбираемые: английский язык и литература.

Из таблиц видно, что результаты ОГЭ -2017 в сравнении с ОГЭ-2016 следующие:
 - **по русскому языку** качество знаний повысилось на 16 % в Бейской СОШИ. Средняя оценка 4 балла. Ниже всех качество в Большемонокской школе – 36 %. Все сдали экзамен с первого раза.

Результаты ОГЭ по русскому языку.

МБОУ	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во ЗУН	Средняя оценка	Уровень обуч-ти
Бейская СОШИ	58 (+ 2 ГВЭ)	18	25	17	-	72%	4	100%
Кальская ООШ	6	2	2	2	-	67%	4	100%
Новониколаевская ООШ	9	1	3	5	-	44%	4	100%
Большемонокская ООШ	11	1	3	7	-	36%	4	100%
Итого:	86	22	33	31	-	64%	4	100 %

- **по математике** качество повысилось на 22 % в Бейской СОШИ, повышение наблюдается в течение трёх лет. Средняя оценка 4 балла. Ниже всех качество оказалось в Новониколаевской школе – 44 %.

Результаты ОГЭ по математике.

МБОУ	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во ЗУН	отметка	Уровень обуч-ти
Бейская СОШИ	62	21	30	11	-	82%	4	100%
Кальская ООШ	6	1	4	1	-	83%	4	100%
Большемонокская ООШ	11	2	6	3	-	55%	4	100%
Новониколаевская ООШ	9	-	3	6	-	33%	3	100%
Итого:	88	25	43	21	-	72%	4	100 %

По предметам по выбору:

- **по обществознанию** успеваемость в Бейской СОШИ 98%, *повысилась на 18%*; качество – 70, *повысилось на 34 %*. Средняя оценка 4 балла. Ниже всех качество оказалось в Новониколаевской школе – 14 %. В Большемонокской школе успеваемость - 88 %, качество – 38 %. В Кальской школе качество – 100 %.

Результаты ОГЭ по обществознанию.

МБОУ	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во ЗУН	отметка	Уровень обуч-ти
Бейская СОШИ	43	11	19	12	1	70%	4	98%
Кальская ООШ	5	-	5	-	-	100%	4	100%
Большемонокская ООШ	8	-	3	4	1	38%	3	88 %
Новониколаевская ООШ	7	-	1	6	-	14%	3	100%
Итого:	63	11	28	22	2	63 %	4	97 %

- **по географии** успеваемость в Бейской СОШИ 100%, *повысилась на 17%*; качество – 58%, *повысилось на 15 %*. Средняя оценка 4 балла. Ниже всех качество оказалось в Большемонокской школе – 40 %. В Новониколаевской школе успеваемость - 71 %.

Результаты ОГЭ по географии.

МБОУ	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во ЗУН	отметка	Уровень обуч-ти
Бейская СОШИ	24	3	11	10		58%	4	100%
Новониколаевская ООШ	7	-	5	2	-	71 %	4	100%
Большемонокская ООШ	5	-	3	2	-	40%	4	100%
Итого:	36	3	19	14	-	61 %	4	100 %

- **по биологии** успеваемость в Бейской СОШИ 83%, качество 33 %, *повысилось на 8%*. Средняя оценка 3 балла.

Результаты ОГЭ по биологии.

МБОУ	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во ЗУН	отметка	Уровень обуч-ти
Бейская СОШИ	6	-	2	3	1	33%	3	83%
Большемонокская ООШ	7	-	2	5	-	29%	3	100%
Новониколаевская ООШ	4	-	1	3	-	25%	3	100%
Кальская ООШ	5	-	-	5	-	0%	3	100%
Итого:	22	-	5	16	1	36 %	3	95 %

- **по информатике** в Бейской СОШИ качество 71% *повысилось на 36%*. Средняя оценка 4 балла. Филиалы данный экзамен не сдавали.

Результаты ОГЭ по информатике.

МБОУ	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во ЗУН	отметка	Уровень обуч-ти
Бейская СОШИ	24	5	12	7		70%	4	100%

- **по химии** в Бейской СОШИ качество знаний 75%, *повысилось на 15%*, средняя оценка 4. Ещё одна ученица Кальской школы сдала на оценку – 3.

Результаты ОГЭ по химии.

МБОУ	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во ЗУН	отметка	Уровень обуч-ти
Бейская СОШИ	4	-	3	1	-	75%	4	100%
Кальская ООШ	1	-	-	1	-	0%	3	100%
Итого:	5	-	3	2	-	60 %	4	100%

- *по физике* в Бейской СОШИ качество 86% повысилось на 56%, повышение наблюдается в течение трёх лет. Средняя оценка – 4. Ученица Кальской школы и ученик Новониколаевской сдали данный экзамен на 3.

Результаты ОГЭ по физике.

МБОУ	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во ЗУН	отметка	Уровень обуч-ти
Бейская СОШИ	7	2	4	1	-	86%	4	100%
Большемонокская	1	-	-	1	-	0%	3	100%
Кальская ООШ	1	-	-	1	-	0%	3	100%
С филиалами	9	2	4	3	-	67%	3,4	100%

- *по истории* в Бейской СОШИ качество осталось на прежнем уровне - 50%. Средняя оценка – 4. Филиалы данный экзамен не сдавали

Результаты ОГЭ по истории.

МБОУ	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во ЗУН	отметка	Уровень обуч-ти
Бейская СОШИ	6	-	3	3	-	50%	4	100%

Таким образом, качество повысилось по всем предметам. Выявлена проблема низкого качества знаний: по биологии во всех школах; в Кальской школе по физике и химии (качество - 0 %); в Новониколаевской школе по обществознанию (14 %), математике (33 %); оставляют желать лучшего результаты Большемонокской школы по русскому языку (36 %), обществознанию (38 %), по географии (40 %), по физике (0 %).

Из таблицы видно, что высокий процент качества по многим предметам за экзамен повлиял на итоговые отметки. Многие выпускники улучшили аттестаты, повысился процент качества в 9-х классах на 11 %; в средней школе с 30 до 33 %; по школе в общем с 39 до 40 %.

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ - 11 класс

Аттестаты о среднем общем образовании получили 24 выпускника 11-го класса.

Результаты ЕГЭ, как и в прежние годы, стабильно высокие по русскому языку, математике (база, профиль). Анализ выбора учащимися предметов на ЕГЭ показал, что наиболее выбираемым является обществознание – 33 %; менее выбираемыми являются английский язык – 4 %, физика – 8 %, информатика и история по 17 %, биология и химия по 21%; невыбираемые: литература и география.

Результаты ЕГЭ в сравнении с районными и республиканскими

Предмет	Всего сдавали	Не преодолели минимум		Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РХ	Наивысший балл	Минимальный балл
		Чел.	%					
Русский язык	24	-	-	67	66,8	68,7	93	45
Математика (база)	13 (54 %)	-	-	(15) 4,2	(16) 4,3		20	9

Математика (профиль)	9 (38 %)	-	-	69	60,86	47,53	86	50
Обществознание	8 (33 %)	-	-	66	62,57	55,98	74	49
Биология	5 (21 %)	1	20	48	49,5	53,9	69	32
Химия	5 (21 %)	3	60	40	46,22	52,47	74	23
История	4 (17 %)	-	-	60	60,50	54,68	64	55
Информатика	4 (17 %)	-	-	62	61,5	56,71	68	55
Физика	2 (8 %)	-	-	55	51,14	52,52	59	51
Английский язык	1 (4 %)	-	-	74	74	67,42	74	74

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ английскому языку, математике (профиль), информатике, физике, обществознанию и истории выше районных и республиканских. Результаты ЕГЭ по русскому языку выше районных. Результаты по биологии и химии ниже районных и республиканских. Одна выпускница не перешла пороговый минимум по биологии и химии, ещё двое по химии. Надо отметить, что в прошлом году результаты средней школы были выше по всем предметам в районе и республике.

Результаты ЕГЭ (сравнительная таблица за 10 лет)

		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Всего выпускников		6	45	20	25	21	35	29	32	21	24
Русский язык	сдавало	6	45	20	25	21	33	29	32	21	24
	max балл	59	85	84	92	72	92	84	92	93	93
	средний			64	61,6	62,1	63,5	57,7	64	65,9	67
	min балл	34	37	49	39	52	46	38	34	53	45
Математика (с 2015 года профиль)	сдавало	6	45	20	25	21	33	29	11	9	9
	max балл		77	71	73	68	66	73	70	84	86
	средний			51	50,5	42,6	45,03	46,4	52	58,4	64
	min балл		7	30	18	20	24	24	33	39	50
обществознание	сдавало		15	11	12	13	12	20	19	2	8
	max балл		77	76	80	78	83	70	86	61	74
	Средний			65	57,7	57	63,6	54,5		59,5	66
	min балл		39	53	26	49	49	40	23	58	49
биология	сдавало		9	2	9	1	8	1	4	4	5
	max балл		69	66	59	46	59	40	67	76	69
	средний			63,5	49,7	46	48,4	40	60	53,5	48
	min балл		35	61	38	46	44	40	48	30	32
химия	сдавало		2	2	1	0	0	0	4	4	5
	max балл		61	47	41	0	0	0	66	48	74
	средний			45,5	41	0	0	0	52	41,25	40
	min балл		41	44	41	0	0	0	43	31	23
история	сдавало		6	6	1	2	1	7	5	1	4
	max балл		74	76	45	72	63	93	86	54	64
	средний			61	45	60	63	59	61	54	60
	min балл		32	38	45	48	63	37	41	54	55
информатика	сдавало		7	6	4	6	6	4	3	1	4
	max балл		80	84	86	75	73	76	61	51	68
	средний			62,6	73,5	61,5	63,3	59,1	48	51	62
	min балл		51	51	68	50	50	40	27	51	55

Физика	сдавало	-	10	1	1	4	7	4	3	7	2
	max балл	-	64	46	54	59	67	57	65	76	59
	средний			46	54	49	50,9	49	63	52,7	55
	min балл	-	34	46	54	39	36	40	61	41	51
Англ. язык	сдавало		1	0	0	0	4	0	0	2	1
	max балл		38	0	0	0	88	0	0	52	74
	средний			0	0	0	74,3	0	0	51	74
	min балл		38	0	0	0	46	0	0	50	74
география	сдавало			1	0	0	0	1	2	0	0
	max балл			64		0	0	57	93	0	0
	средний			64		0	0	57	78	0	0
	min балл			64		0	0	57	64	0	0
литература	сдавало			0	1	0	4	1	0	2	0
	max балл			0	59	0	68	51	0	50	-
	средний			0	59	0	54,3	51	0	48	-
	min балл			0	59	0	38	51		46	-

Из таблицы видно, что результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в этом году в сравнении с прошлыми годами остаются стабильными по всем предметам, кроме биологии и химии, и выше, чем в прошлом году. По русскому языку и математике наблюдается постоянный рост. Хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку (Девятайкина Н.В.), математике (Слободчук С.Н.), обществознанию (Тимченко Н.М.) и английскому языку (Сергин А.А.). Высокие баллы получили: по русскому языку Трунова Марина - 93 балла, Белозёрова Юлия – 88 баллов, Чебоксаров Руслан – 86 баллов, Ткаченко Илья – 83 балла. По математике (профиль) Трунова Марина - 86 баллов, Русаков Роман и Яковлев Евгений – 76 баллов; по обществознанию Трунова Марина – 74 балла; по химии Ткаченко Илья – 74 балла; по английскому языку Чебоксаров Руслан – 74 балла.

В 2017 учебном году награждены медалями 2 выпускницы: Трунова Марина за отличные успехи в обучении и медалью «Золотая надежда Хакасии», Белозёрова Юлия медалью за отличные успехи в обучении.

Реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы УО. В 2017 учебном году, как и в предыдущие годы, в школе проводилась системная работа по выявлению одарённых детей и вовлечению их в различные конкурсы, олимпиады, НПК. Многие учащиеся школы стали победителями, призёрами этих состязаний.

Всероссийская олимпиада школьников.

В 2017 учебном году на муниципальном этапе школа завоевала 57 призовых мест: 25 победителей и 32 призера. Это лучший результат в Бейском районе.

Результаты участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году.

№ п/п	ФИО учащегося	класс	Победитель	призер
1	Трунова Марина	11	Русский язык (учитель Девятайкина Н.В.)	Обществознание (учитель Тимченко Н.М.)
2	Олейник Алина	9	Русский язык (учитель Девятайкина Н.В.)	

3	Русановский Иван	8		Математика (учитель Филиппова Н.Г.)
4	Рожков Юрий	10		Технология (учитель Грудинин М.Е.)

По результатам регионального этапа ВсОШ МБОУ «Бейская СОШИ» вошла в четвёрку лучших сельских школ РХ.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников

предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
	Всего участников по предмету 2016	Всего участников по предмету 2017	Всего участников по предмету 2016	Всего участников по предмету 2017	Всего участников по предмету 2016	Всего участников по предмету 2017
Английский язык	36	30	14	11		
Хак язык						
Биология	32	25	6	9		
География	50	66	20	15	1	
Информатика (ИКТ)	33	49	7			
МХК	7		4			
История	18	34	11	12		
Литература	75	59	15	14	1	
Математика	77	106	9	11		2
Нем язык						
Обществознание	55	56	18	19	1	2
ОБЖ	64	50	19	14	2	1
Право	16	26	3	8		1
Русский язык	105	108	8	14	1	1
Технология	18	26	15	6	1	2
Физика	32	37	12	10		1
Физическая культура	58	24	31	18		1
Хак литера						
Химия	29	14	12	5		
Экология	17	9	5	6		1
Экономика						
Музыка	27	10	12	2		
ИЗО	25	17	13	7		
ИТОГО:	774	696	234	183	7	12

Начиная с четвертого класса учащиеся имеют возможность проявить свои способности по всем учебным предметам. В этом году в Бейской школе приняли участие в олимпиаде более 300 учеников. Наиболее популярны такие предметы, как русский язык и математика. Наиболее трудными стали олимпиады по химии и экологии. По результатам олимпиады 70 учащихся стали победителями и 79 учащихся стали призерами. Особенно успешно справились с заданиями Устьяхин С. (6 класс), Захаров А. (7 класс), Сверкунова И. (8 класс), Салатов К. (9 класс), Худяков Д. и Бражникова Е. (10 класс), Рожков Ю. (11 класс).

Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап

предмет	Всего участников 2016		Всего участников 2017	
	победитель	призер	победитель	призер
Английский язык	1	6	1	2
Хакасский язык				

Биология	-	-	1	3
География	-	-	1	-
Информатика (ИКТ)	-	-	-	-
Мировая художественная культура	-	-	-	-
История	-	4	-	3
Литература	2	1	2	1
Математика	-	2	1	2
Немецкий язык				
Обществознание	2	5	5	5
Основы безопасности и жизнедеятельности	2	4	3	2
Право	1	1	1	-
Русский язык	2	2	-	1
Технология	4	-	5	-
Физика	1	-	1	1
Физическая культура	4	7	3	7
Хакасская литература				
Химия	-	-	-	-
Экология	-	1	-	-
Экономика				
ИЗО	3	6	3	2
Информатика			-	-
Музыка	1	4	-	2
ИТОГО:	21	43	27	31

В 2017 учебном году увеличилось количество победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

Участие учащихся филиалов во Всероссийской олимпиаде

	Всего учащихся 5-9 классы	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	% участия от общего количества
«Новониколаевская ООШ»	38	24	0	63%
«Большемонокская ООШ»	41	22	4	54%
«Кальская ООШ»	29	14	0	48%

Анализ участия филиалов во Всероссийских олимпиадах говорит о большом охвате учащихся в школьном этапе. Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников показал незначительное уменьшение количества участников на школьном и муниципальном этапах, однако на республиканском этапе количество призовых мест возросло. Работа с одаренными детьми строится на индивидуальном подходе в обучении при использовании активных форм и современных технологий.

В 2017 году обучающиеся нашей школы впервые принимают участие в работе Республиканского центра по работе с одаренными детьми "Альтаир-Хакасия" (Бушуева Мария, Кондратенко Яна, Худяков Дмитрий).

Участие учащихся в научно-практических конференциях.

Ф.И.О. педагога	Название НПК	Ф.И. учащегося	Тема работы	Результат
Тимченко Нина Михайловна	Муниципальный этап НПК, январь 2017	Соколова Дарья	История новогодней игрушки в России.	Победитель

Тимченко Нина Михайловна	Муниципальный этап НПК декабрь 2017	Артеменок Ирина Андреевна Соколова Дарья Андреевна	Создание учебного пособия «Хакасия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	Победитель
Полетаева Людмила Васильевна	Муниципальный этап НПК декабрь 2017	Нестерова Людмила Дмитриевна	Почва. Её свойства и значение.	Победитель
Шефер Любовь Дмитриевна	Муниципальный этап НПК декабрь 2017	Золотухин Илья Андреевич	Санитарно-гигиеническая оценка домашнего рабочего места учащегося	Победитель
Горева Елена Вениаминовна	Муниципальный этап НПК декабрь 2017	Бражникова Елизавета Романовна	Навыки 21 века или шаг в будущее	Победитель
Другова Елена Николаевна	Муниципальный этап НПК декабрь 2017	Русановский Иван Сергеевич	Радиация	Победитель
Семигина Тамара Михайловна	Муниципальный этап НПК, январь 2017	Гончарук Артем	«Почему в хлебе так много дырочек» «Почему извергаются вулканы?»	Победитель участник
Филиппова Надежда Георгиевна	Муниципальный этап НПК декабрь 2017	Зайцев Олег Валерьевич	Треугольник Паскаля. Бином Ньютона. Биномиальные коэффициенты	Призер
Ткаченко Лариса Владимировна	Муниципальный этап НПК, январь 2017	Артеменок Ирина	Английское чаепитие	Призер
Иванова Надежда Анатольевна	Муниципальный этап НПК, январь 2017	Бызова Евгения	«Подпись расскажет о многом» (секция – русский язык)	Призёр
Шефер Любовь Дмитриевна	Муниципальный этап НПК декабрь 2017	Фролов Кирилл Сергеевич	Вегетарианство: за и против	Участник
Шефер Любовь Дмитриевна	Муниципальный этап НПК декабрь 2017	Иванов Данил Романович	Карта здоровья учащихся МБОУ Бейская СОШИ	Участник
Гончарук Марина Евгеньевна	Муниципальный этап НПК, январь 2017	Ермакова Наталья	«Детская косметика: вред для кожи или удовольствие для ребенка»	Участник

Выстроенная система поиска, поддержки и сопровождения одарённых детей, работа научного общества учащихся дала свои результаты.

Сравнительная таблица участия в НПК в МБОУ «Бейская СОШИ» и её филиалах

2016			2017		
Участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
79	6	14	100	14	12

Участие в Молодежных чемпионатах является важной частью внеурочной работы по предмету, способствуют интеллектуальному развитию учащихся, самореализации и самоопределению учащихся.

Результаты Молодежных чемпионатов

Название чемпионата	Количество участников	Победители в районе	Победители в регионе	Грамоты учителя
Обществознание	44		Трунова Марина -11 кл – 1 степени Ткаченко Наталья-9кл- 2 степени Мистратов Николай-9кл- 3 степени	за подготовку призера: Тимченко Н.М., Романцова Н.В.
География	10			
Информатика	27	Русановский Иван-8кл	Олейник Алина-9кл	Сагалакова Л.П.- за подготовку призера
История	10			
Русский язык	43	Богданова Богдана-3кл		Устьяхина Г.А.-за активное участие
Английский язык	11		Шушлебина Валерия-6 кл	Сергина Н.А.-за подготовку призера
Математика	102	Гончарук Артем-3кл Козелков Артем-2 кл Кочелоров Иван-4 кл Малахов евгений-5кл Кузнецов Никита-7кл Шавнина Ольга-8кл	Трунова Марина-11кл- 3 степени	за подготовку призера: Слободчук С.Н., Егорова И.Н., Помыткина Г.Я. за активное участие: Филиппова Н.Г., Исправникова В.С. Овчинникова Н.Ю.
Окружающий мир	31	Кизяковская Лилия-2кл Александренко Александр-3кл Некрасов Дмитрий-4 кл		Егорова И.Н.- за подготовку призера
Химия	11		Ткаченко Илья-11кл.	

Участие учащихся в олимпиадах и очных конкурсах в 2017 году

№	Название	Кол-во участников	результат
Всероссийский и международный уровни			
Бейская СОШИ			
1.	Всероссийский конкурс «Над Россией небо синее»	1	участие
2.	Всероссийская олимпиада «Дино-олимпиада»	15	7 победителей
3.	Всероссийская олимпиада «Олимпиада плюс»	9	4 победителя
4.	Международный конкурс рисунков «Волшебные краски осени»	6	1 призер

5.	Всероссийский марафон «Моя страна Россия»	1	1 призер
6.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	2	2 призер
7.	Молодежные предметные чемпионаты	60	участие
8.	Всероссийский конкурс «Логическое мышление»	6	участие
9.	Международная игра «Кит»	50	участие
Новониколаевская ООШ			
10.	Всероссийский конкурс сочинений «Дорога в космос – мечта человечества»	1	участие
11.	Всероссийский конкурс сочинений «Береги себя»	1	1 призер
Большемонокская ООШ			
12.	Всероссийский конкурс «Дино-олимпиада»	8	3-Похвальная грамота 5-сертификат участника
13.	Всероссийский конкурс «Русский с Пушкиным»	7	3-Похвальная грамота 4-сертификат участника
14.	Всероссийский конкурс «BRICSMATH.COM»	6	2-Диплом победителя; 1-Похвальная грамота; 3-сертификат участника
15.	Всероссийский конкурс «Заврики»	7	5-Диплом победителя; 1-Похвальная грамота; 1-сертификат участника
16.	Международная викторина «Школьные традиции разных стран»	8	участие
17.	Международный конкурс «Финансовая грамотность» (1класс)	8	4 - 2место; 4 - участие
18.	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет» (1класс)	8	2- 1 место; 4-2 место; 2-участие
19.	Международный конкурс «Толерантный мир» (1класс)	8	2- 1 место; 2 -2 место; 2 -3 место; 2- участие
20.	Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок»	2	участие
Республиканский и региональный уровни			
Бейская СОШИ			
21.	Республиканская военно-спортивная игра «Победа»	10	призер
22.	Республиканская олимпиада «Знатоки ПДД»	12	1 победитель
23.	Региональный экологический конкурс «Дикая природа: слушать, любоваться, созерцать»	2	1 призер
24.	Республиканский конкурс «Поэтическая красная книга»	3	2 призера
25.	VIII региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	1	участие
26.	Республиканский этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	15	участие
27.	Открытое первенство по волейболу среди девушек 2000 – 2001 г.р на призы главы Бейского поселения	6	победитель
28.	Открытый региональный турнир по легкой атлетике, посвященный 74-ой годовщине открытия школы СДЮСШОР по легкой атлетике	4	2 призера
29.	Республиканский Фестиваль "КЭС-БАСКЕТ" 2017	10	победитель
30.	Районные соревнования по спортивному туризму	20	1 победитель

31.	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию	16	1 призер
32.	Республиканский Фестиваль по волейболу среди команд общеобразовательных организаций сезона 2017	6	призер
33.	Всероссийский день бега "Кросс нации-2017"	8	2 призера
34.	Открытые региональные соревнования по лёгкой атлетике "Мемориал памяти известных спортсменов и тренеров Республики Хакасия"	4	2 призера
35.	Региональный конкурс «История подвига»	14	1 призер
Новониколаевская ООШ			
36.	Республиканский конкурс Мастерская Деда Мороза	3	участие
Большемонокская ООШ			
37.	Республиканская олимпиада, посвященная Году особо охраняемых территорий и экологии «Эколята» (1-4 кл)	5	участие
38.	Республиканский конкурс «Святая Пасха»	1	участие
39.	Республиканская олимпиада по математике среди учащихся 4-х классов из малых и отдалённых сёл РХ в 2016-2017 учебном году	5	участие
40.	Республиканская олимпиада по русскому языку среди учащихся 4-х классов из малых и отдалённых сёл РХ	5	участие
Муниципальный и районный уровни			
Бейская СОШИ			
41.	Муниципальный конкурс «Математическая сказка»	4	2 победитель, 1 призер
42.	Муниципальный конкурс «Математические стихи»	1	1 победитель
43.	Муниципальный конкурс презентаций «Удивительный загадочный мир математики»	4	1 победитель 2 призера
44.	Муниципальный конкурс по английскому языку «Лингвист»	4	победитель
45.	Муниципальный этап «Страница 17»	4	1 победитель
46.	Муниципальный конкурс презентаций на английском языке «Я и моё окружение»	2	1 победитель
47.	Муниципальный конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»	5	2 призера
48.	Муниципальный конкурс рисунков «За жизнь в безопасности»	10	1 призер
49.	Муниципальный конкурс чтецов «Имя матери-ангел»	2	1 победитель, 1 призер
50.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Письмо Пушкину»	12	3 победителя 1 призер
51.	Муниципальный этап республиканского слета ЮИД	6	призер
52.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо»	4	призер
53.	Районная научно-практическая конференция	4	3
54.	Районный марафон младших школьников	10	5 победителя
55.	Муниципальный турнир на приз «Саянская заря» по волейболу среди женских команд	6	победитель
56.	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	15	4 победителя 5 призеров
57.	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам	20	1 призер
58.	Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	10	победитель

	Новониколаевская ООШ		
59.	Муниципальный конкурс «Математические стихи»	3	1 призер
50.	Муниципальный этап Марафона младших школьников	3	1 призер
51.	Муниципальный конкурс «Экологическая сказка»	4	участие
	Большемонокская ООШ		
52.	Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников	4	3- сертификат участника; 1-призёр
53.	Муниципальный конкурс «Новогодних игрушек»	7	7-сертификат участника
54.	Муниципальная выставка декоративно прикладного творчества детей с ОБЗ «Творчество без границ»	1	2 место
55.	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Международному Дню родного языка	11	1-призёр; 10-участие
56.	Муниципальный конкурс сочинений «Бессмертный полк»	1	1-2 место
57.	Районная научно – практическая конференция школьников	2	1-призёр; 1- участие
58.	Муниципальный конкурс творческих работ на хакасском языке, посвящённом 72-летию Великой Победы, в номинации «Сочинение о ветеранах ВОВ, тружениках тыла, детях войны»	4	1-1 место; 1 - призёр
59.	Муниципальный конкурс чтецов «Имя матери - ангел»	3	участие
70.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по музыке	4	1-призёр; 3-участие
71.	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	6	1победитель, 1 призёр
	Кальская ООШ		
72.	Районное тестирование ГТО	13	7 победителей, 6 призеров
73.	Муниципальный Слет «Саянский казачий СПОЛОХ-2017»	3	3 призера

Анализ участия в конкурсах даёт следующую картину:

		2016	2017
Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	человек/%	330/55%	410/68%
Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек/%	180/30%	205/33%
Регионального уровня	человек/%	75/12%	83/14%
Федерального уровня	человек/%	45/8%	52/9%

Вывод: Планомерная работа по привлечению учащихся к участию в школьных, районных, областных и Всероссийских конкурсах даёт свои результаты.

4. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс проходит в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график определяет продолжительность: учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул; деление класса на группы по предметам (информатика, иностранный язык, физическая культура, технология).

В ОУ используется четвертная организация образовательного процесса, согласно которому учебные четверти и каникулы чередуются. В 9-х и 11-х классах продолжительность 4 учебной четверти и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися итоговой аттестации. Общая продолжительность каникул – 17 недель.

Продолжительность учебного года – 34 недели (2-11 классы). Для 1-х классов - 33 недели. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Для 7-11 классов продолжительность учебной недели – 6 дней, 1-6 классов – 5 дней. Пятидневная и (или) шестидневная учебная неделя в Учреждении устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Учебные занятия начинаются в МБОУ «Бейская СОШИ» и в филиале «Новониколаевская ООШ» в 08 часов 00 минут, в филиалах «Кальская ООШ» и «Утинская НОШ» в 08 часов 15 минут, в филиале «Большемонокская ООШ» в 08 часов 30 минут. Продолжительность уроков для 2-11 классов – 40 минут. В первом классе предусмотрено использование "уровневого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый). Учреждение работает до 21.00 в соответствии с расписанием занятий. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня в первых классах - по 35 мин., в 5 – 9-х - 40 минут. Дополнительное образование в соответствии с расписанием.

Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и в письменной форме обращением родителей (законных представителей).

При организации образовательной деятельности учитывается физиологическое и психологическое воздействие на организм обучающихся:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности;
- нормирования учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) с учетом морфофункциональных особенностей детей;
- объем домашних заданий не превышает 50% объема аудиторной нагрузки;
- использование педагогами в своей работе здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видеоэкранных средств обучения;
- планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока и чередования видов учебной деятельности;
- проведение уроков физической культуры, с учетом распределения обучающихся по группам здоровья.

В рамках Программы «Мы за ЗОЖ» проводятся: «Уроки здоровья», Дни здоровья, экскурсии на природу, беседы со специалистами, здоровьесберегающие уроки, психологические тренинги, оздоровительные динамические перемены, спортивные соревнования, конкурсы. В рамках этой программы реализуется направление «Здоровый урок»: – продолжительность занятий; – устранение перегрузки учебными занятиями; – двигательные паузы; – специальная система упражнений на уроках физической культуры по профилактике сколиоза, плоскостопия, правильной позы; – офтальмологические тренинги; – профилактика во время эпидемий (витаминопрофилактика, режим проветривания, общеукрепляющие мероприятия и др).

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется в школьной столовой на 100 посадочных мест в соответствии с утвержденным графиком. Ежедневно проводится контроль за качеством питания медицинским работником, ведется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников.

Горячим питанием было охвачено 92 % обучающихся. Льготное питание организовано для 1-4 классов (завтраки), для инвалидов (2-х разовое питание), для детей-интерната (4-х разовое питание). Остальные обучающиеся питаются за родительскую плату (горячий обед), некоторые классы 5-е, 6 в, 7 а пользуются 2-х разовым горячим питанием.

Успешно осуществлялось психолого-медико-социальное сопровождение. В школе в работают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

С начала 2017 года в школе работает штатный логопед. Цель коррекционной логопедической работы заключается в создании условий для логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первично), испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личностных качеств. Коррекционно – развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание коррекционно – развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации.

По результатам текущего логопедического обследования в 2017 году из 276 обучающихся 1- 4 классов были выявлены 128, имеющие различные фонетико-фонематические и фонетические недоразвития речи. Классифицированы по нарушенному звукопроизношению со следующими логопедическими заключениями: ротацизм -40 детей; ламбдацизм -25; дислалия – 28; минимальные дизартрические расстройства (МДР) – 15; ДССТ – 6; ФФН -2; ФФНР -2; свистящий сигматизм – 4; межзубный сигматизм -2; боковой сигматизм – 2; ЛГНР -1; мутизм – 1. В этой же группе выявлены дети с нарушениями чтения – 10 и с нарушениями письма -8. Это 46% от общей численности обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи.

Своевременно оказанная коррекционная помощь этим учащимся позволила облегчить нелегкий процесс формирования навыков чтения и письма, и овладение программой по основным предметам. Дети овладели звукобуквенным анализом и синтезом, слоговой структурой слова, лексико-грамматическим строем речи; значительно пополнили словарный запас, качественно улучшился процесс чтения. Овладение письмом и чтением шло замедленно, но поставленные цели и задачи были реализованы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учащегося. Работа ведётся по данному направлению с учётом взаимодействия с филиалами школы.

Педагогом-психологом в системе проводились диагностики по различным направлениям в 1-8 классах. Проведена работа по адаптации учащихся 1, 5-х и 10-х классов: посещение уроков, анкетирование учащихся «Мои интересы», беседы-консультации с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями.

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. В каникулярное время педагогом-психологом были организованы тренинги «Раскрась свой мир», «Здравствуй, это Я», а также проводилась коррекционная работа с детьми, требующими коррекции в поведенческой сфере (работа велась в виде арт-терапевтических занятий).

Со всеми обучающимися выпускных классов были проведены тренинговые занятия по снятию тревожности, управлению своим эмоциональным состоянием во время экзаменов, даны рекомендации по режимным моментам, проведены беседы с родителями «Ваш ребёнок - выпускник»

Проводилась систематическая социально-профилактическая работа с несовершеннолетними со стороны классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, шефов-наставников (беседы, тренинги, коррекционно-развивающие занятия). Ежемесячно учащиеся заслушивались на заседании Совета профилактики с самоотчётами.

Для всех несовершеннолетних была организована внеурочная занятость, досуг в каникулярное время (пришкольный лагерь, работа в трудовом отряде школьников, поездки в загородные лагеря). Для их родителей проводились консультации по вопросам воспитания, внеурочной занятости, организации досуга.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагог-психолог

- диагностика готовности к школе, эмоциональных и личностных состояний;
- развитие фонематического слуха и речи;
- развитие пространственных и математических представлений;
- знакомство с окружающим миром, интеллектуальная осведомленность;
- развитие творческих способностей;
- развитие двигательных и коммуникативных навыков;
- консультации для взрослых и детей.

Социальный педагог

- раннее выявление детей «группы риска»
- профилактическая и консультативно-разъяснительная работа с родителями и педагогами;
- социально-педагогический патронаж дезадаптированных несовершеннолетних;
- мобилизация воспитательного потенциала семьи и окружающей среды.

Логопед

Профилактика и коррекция:

- звукопроизношения;
- общего недоразвития речи;
- фонетико-фонематического недоразвития;
- задержки развития речи, а так же:
- дисартрии
- алалии
- заикания

Для обеспечения безопасности образовательного процесса установлены пропускной режим, система противопожарной безопасности, проводится плано-тренировочная эвакуация обучающихся и работников школы два раза в год (май, сентябрь).

Вывод: Организация образовательной деятельности соответствует правилам и нормам СанПиНа. Одним из важных направлений работы нашей школы является не только обеспечение условий для получения образования, но и пропаганда здорового образа жизни - оздоровление детей, своевременная коррекция нарушений психического и физического развития.

5. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников 9-х классов МБОУ «Бейская СОШИ»

Наименование учебного заведения	Специальность, направление	Финансовая основа	Количество
Продолжили обучение в школах и НПО			
МБОУ «Бейская СОШИ»	10 класс		22
Физико-математическая школа г. Новосибирск			1
Абакан, школа № 22, №26	10 класс		1 + 1
ПУ-15 Аскизское ПУ	Автомеханик Повар - кондитер	бюджет	7 1
Бюджетная сфера СПО			
Медицинский техникум, Дивногорск	Медицинская сестра	бюджет	1
Абакан, УОР (училище олимпийских резервов)	Спорт	бюджет	2

Технические профессии СПО			
Абаканский политехникум	Программирование информационных технологий	бюджет	3
Абаканский колледж коммунального хозяйства и сервиса	Электрик	бюджет	2
	Мастер ЖКХ водоснабжение и водоотведение		1
			1
Красноярское командное училище	Судовождение	бюджет	1
Красноярский Ж\Д техникум	Помощник машиниста	бюджет	1
Красноярский строительный техникум	Лаборант-эколог	бюджет	1
Саяногорский политехникум	Электрик, металлург, технолог пищевой промышленности	Бюджет	2 +1 + 1
Черногорский горный техникум	Эксплуатация электротехнического оборудования	бюджет	3
Экономика и С/Х			
Абакан, Хакасский с\х колледж	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	бюджет	1 1
Дивногорский лесотехнический колледж	Лесное и парковое хозяйство;	бюджет	2
Шушенский сельхозхоз. техникум	Бухгалтер Экономика и бух. учет	бюджет	3

Из таблицы распределения видно, что 40 % учащихся 9–х классов продолжили обучение в средней школе, из них 2 в школах Абакана, Олейник Алина после успешной сдачи экзаменов в физико-математической школе г. Новосибирска.

13 % поступили в ПУ: 7 учащихся в ПУ №15 и 1 в Аскизское на повара-кондитера.

42 % выпускников 9 класса продолжили обучение в ССУЗах.

В течение первой четверти в школу вернулись 4 выпускника: трое оказались не готовы обучаться в дали от семьи (1 из них послушала на музыкальное отделение (фортепиано) музыкального колледжа г. Абакана, 1 в Красноярское командное училище на судовождение, 1 на автомеханика в Абаканский строительный техникум), ещё одна выпускница вернулась по болезни (поступала на ветеренара, отмечает неправильность выбранного профиля). Двое из них успешно продолжают обучение в 10-м классе.

Сравнивая с предварительным распределением можно сделать вывод, что 18 % понизили уровень своих притязаний, поступили не туда куда мечтали. Все выпускники 9-х классов обучаются на бюджетной основе.

Распределение выпускников Новониколаевской ООШ

Учебное заведение	факультет	Количество
Абаканский колледж коммунального хозяйства и сервиса	Электрик	1
Г. Саяногорск политехникум	Мастер строительных работ	2
	Электрик	1
	Повар	1
	Слесарь	1
	Металлург	1
С.Шушенское сельхозтехникум	Технолог пищевой промышленности	1
Г.Абакан СОШ №1	10 класс	1

Из таблицы распределения видно, что 89 % выпускников 9 класса филиала «Новониколаевская ООШ» продолжили обучение в СУЗ, только 1 ученик продолжил обучение в средней школе.

Распределение выпускников Кальской ООШ

Учебное заведение	Специальность	Количество
МБОУ г Саяногорск, средняя школа № 5	10 класс	1
ПУ - 15, с.Бея	Тракторист-бульдозерист	2
ХГУ им. Катанова сельхозколледж	ветеринар	1
СПТ г. Саяногорска	строитель повар-кондитер.	1 1

Из таблицы распределения видно, что 83 % выпускников 9 класса филиала «Кальская ООШ» продолжили обучение в СУЗ, только 1 ученик продолжит обучение в средней школе.

Распределение выпускников Большемонокской ООШ

учебное заведение	специальность	Количество
МБОУ «Бейская СОШИ»	10 класс	1
Аскизский лицей		1
ХГУ им. Катанова сельхозколледж	зоотехник	1
Абаканский политехникум	программирование информационные технологии	1
Абаканский колледж коммунального хозяйства и сервиса	Электрик	3
Черногорский техникум торговли и сервиса	технолог	1
Черногорский горный техникум	эксплуатация электротехнического оборудования	1
Уход за ребёнком		1

70 % выпускников 9 класса филиала «Большемонокская ООШ» продолжили обучение в СУЗ, 2 ученика продолжают обучение в средней школе. Одна выпускница не поступила по причине ухода за ребёнком.

Распределение выпускников 11-го класса

Наименование учебного заведения	Специальность, направление	Финансовая основа	количество
Медицина			
Томск Сибирский государственный медицинский университет	Лечебное дело	бюджет	1
Медицинский колледж Минусинск Абакан	Лечебное дело	бюджет	2
	Сестринское дело	бюджет платно	1 1
Юриспруденция			
Барнаул Алтайский ГУ	юриспруденция	платно	1
Абакан Колледж педагогического образования и права	юрист	платно	2
Социальная сфера			
Москва МГУ	социология	бюджет	1
Красноярский государственный колледж	Социальный работник	бюджет	1
Армия	-----	-----	2

Педагогика			
Абакан ХГУ	учитель истории и обществознания	платно	1
	Дошкольное отделение с правом преподавания английского языка	бюджет	1
	Информатика и вычислительная техника. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем		2
Экономика			
Красноярск Институт управления бизнеспроцессами	Менеджмент	бюджет	1
Абакан ХГУ	Менеджмент, управление малым бизнесом	бюджет	1
Саяногорск Политехнический колледж	ЗФО Экономист-бухгалтер	платно	1
Технические профессии			
Новосибирск Сибирский ГУ телекоммуникации и информатики	Фундаментальная информатика и информационные технологии	бюджет	1
Красноярск СФУ	программист	бюджет	1
Абакан Хакасский политех. колледж	Информационные системы	платно	1
Черёмушки СФУ СШФ	Электроэнергетика. Электротехника	бюджет	2

Можно сделать вывод, что у 46 % учащихся желания совпали с возможностями поступления (поступили в ВУЗы на бюджет). Это выпускники физико-математического, социально-экономического, гуманитарного, информационно-технологического профилей. 54 % поступили в ВУЗы, двое платно.

38 % (9 выпускников) поступили в СУЗы, из них 5 платно. Всего на бюджет поступило - 71 %

Вывод: После девятого класса все выпускники обучаются на бюджетной основе, получают рабочие профессии. Это связано с тем, что спрос на рабочие профессии растёт. Шесть выпускников выбрали своей профессией «Педагогика», что очень важно при дефиците педагогических кадров. География поступления 11–классников обширна, что говорит о востребованности наших выпускников в ВУЗах России. Процент поступления остаётся стабильным в сравнении с прошлым годом.

6. Качество кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Образовательное учреждение в 2017 году было полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Категорийный состав.

Школа	2016 год		2017 год	
	Всего педагогических работников	% количества педагогических работников от общего состава, имеющих высшую и первую категории	Всего педагогических работников	% количества педагогических работников от общего состава, имеющих высшую и первую категории
МБОУ "Бейская СОШИ"	55	67%	59	61%
«Кальская ООШ»	15	20%	15	20%
«Новониколаевская ООШ»	14	21%	14	28%
«Большемонокская ООШ»	15	20%	15	20%
«Утинская НОШ»	3	0	3	0
Всего	102		106	43%

Учреждения	Всего педагогических работников	% количества педагогических работников от общего состава, имеющих высшую и I категории	Квалификационная категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категории
МБОУ "Бейская СОШИ"	59	61%	7	29	11	12
«Кальская ООШ»	15	20%	-	3	7	5
«Новониколаевская ООШ»	14	28%	-	4	10	0
«Большемонокская ООШ»	15	20%	-	3	9	3
«Утинская НОШ»	3	0	-	-	3	-
Всего	106	43%	7	39	40	20

Повышение категориальности педагогов является одной из важных задач управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Из представленных данных 43% педагогического персонала имеют квалификационные категории. Среди учителей, не имеющих категории, 50% молодых учителей и вновь принятых, которые еще не имеют определенного стажа для защиты категории. Одна из задач на новый учебный год - повышение квалификационного уровня педагогического персонала.

Образование педагогов.

Учреждение	Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее-профессиональное
МБОУ "Бейская СОШИ"	59	47	12

«Кальская ООШ»	15	12	3
«Новониколаевская ООШ»	14	10	4
«Большемонокская ООШ»	15	15	
«Утинская НОШ»	3	3	
Всего	106	87	19

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим.

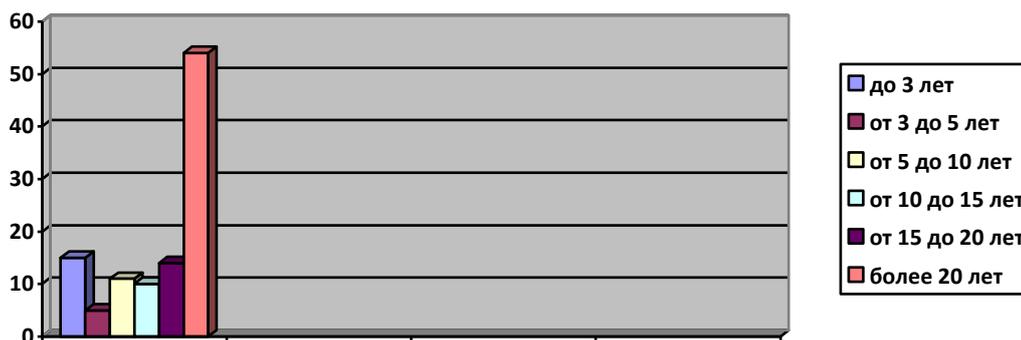
Учреждение	Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более
МБОУ "Бейская СОШИ"	59	5	3	4	7	7	8	6	8	7	4
«Кальская ООШ»	15	0	4	0	3	0	4	2	2		
«Новониколаевская ООШ»	14			1		4	1	7	1		
«Большемонокская ООШ»	15	2	0	2	2	3	3	2	1		
«Утинская НОШ»	3					1		2			
Всего	106	7	7	7	12	15	16	19	12	7	4

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. В 2017 году пришло 6 молодых специалистов из них 3 в МБОУ "Бейская СОШИ" и 2 в филиал МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ». В школе работает 16 педагогов возраст, которых до 30 лет, 83% - педагогический персонал старше 30 лет. Наблюдается старение коллектива. Это проблема сельской школы, которую педагогический коллектив решает за счёт обучения своих выпускников в педагогических ВУЗ. Коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Состав педагогических работников по стажу.

Учреждение	Всего педагогических работников	до 3 лет	от 3-до 5 лет	от 5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
МБОУ "Бейская СОШИ"	59	4	4	5	8	5	33
«Кальская ООШ»	15	2	3	3	0	2	5
«Новониколаевская ООШ»	14	1	0	2	2	1	8
«Большемонокская ООШ»	15	2	1	1	0	7	4
«Утинская НОШ»	3					1	2
Всего	106	9	8	11	10	16	52

Стаж педагогической работы.



Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ "Бейская СОШИ» показывает, что большая часть педагогов, имеет педагогический стаж более 20 лет. Данные показатели позволяют утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, используя дистанционные, очные формы повышения квалификации.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через повышение квалификации.

Повышение педагогической квалификации в 2017 учебном году.

Учреждение	Всего педагогов	Прохождение курсовой подготовки					Из них курсы ФГОС ОВЗ
		%	Свыше 500 ч.	108 ч.	72 ч.	Менее 72 ч.	
МБОУ «Бейская СОШИ»	59	17%		4	2	3	2
«Новониколаевская ООШ»	14	57%			4	4	
«Большемонокская ООШ»	15	27%		1	2	1	
«Кальская ООШ»	15	27%		0	8	1	
«Утинская НОШ»	3	100%	1	1		2	
Итого	106	34%	1	6	16	11	2

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что 34 % педагогических работников повысили профессиональную компетентность в 2017 году через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Учебно-методическое обеспечение.

В данном направлении перед коллективом школы ставилась **цель методической работы:** повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения. В 2017 году была продолжена работа над основной методической темой: **«Образовательная среда школы как условие и ресурс повышения качества образования, творческой самореализации, жизненного самоопределения обучающихся и педагогов».**

В 2017 году проведен педсовет по теме «Профессиональный стандарт педагога» (24.03.2017). В рамках педагогического совета был представлен анализ нормативных документов по внедрению профстандарта, требования, предъявляемые к педагогам, перспективы повышения квалификации, рассмотрена система учительских должностей.

В школе действовали 8 методические объединения учителей: русского языка и литературы; математики, физики, информатики; естественнонаучного цикла (химия, биология, география); обществоведческого цикла (история и обществознания); иностранного языка; начальных классов; учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физкультуры; классных руководителей.

Все методические объединения участвовали в муниципальном конкурсе. Победителем стало ШМО начальных классов и русского языка, призером ШМО иностранного языка. В 2017 году впервые был проведен Единый день ШМО, на который собрались учителя всех филиалов и базовой школы. Это новая форма работы, она признана эффективной и в планах школы принято сделать её традиционной.

Единые методические дни призваны содействовать развитию кадрового потенциала школы. На методический день были приглашены учителя Бейского района. В рамках единого методического дня было проведено 7 уроков, 5 внеклассных мероприятий и занятий внеурочной деятельности, 3 мастер – класса. В едином методическом дне приняли участие учителя всех филиалов МБОУ «Бейская СОШ».

На уроках и занятиях Тимченко Н.М., Белозеровой В.А., Девятайкиной Н.В., Сульберековой А.А., Чебодаевой В.М. поднимались вопросы духовно – нравственного и патриотического воспитания. Грудинин И.Е., Полякова Г.Н., Гончарук М.Е., Золотухина Н.Л., Другова Е.Н., Зубова О.А., Шушлебина О.В. показали различные формы работы, направленные на воспитание положительного отношения к труду, здоровому образу жизни и сотрудничеству. Мастер – классы Беспятчук Е.С., Падалко Т.В., Мурзаевой Е.А. были посвящены проблемам обучения русскому языку и литературе.

Традиционным видом методической работы стало проведение **Фестиваля предметных недель совместно с филиалами в рамках программы «Созвездие сотрудничества».** В прошедшем учебном году проведены недели математического, обществоведческого, естественнонаучного циклов, неделя иностранных языков, неделя технологии, ОБЖ, музыки и ИЗО, неделя начальных классов. Все предметные недели носили творческий характер, применялись разнообразные методы и формы проведения. Выпущены красочные газеты, оформлены выставки работ учащихся.

Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросли активность и желание учителей поделиться педагогическими и методическими находками;
- применение в практике преподавания новых педагогических технологий;
- совершенствуется навык самоанализа урока;
- пополняются методические копилки учителей

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017 году

МБОУ «Бейская СОШИ»		
Конкурс	ФИО педагога	Результат
<i>Республиканский уровень</i>		
Конкурс профессионального мастерства "Учитель хакасского языка - 2017", в номинации "Учитель исследователь"	Чебодаева Эльза Алексеевна	Призер
Конкурс "Молодой учитель - 2017"	Поминова Екатерина Викторовна	Участник 1 этапа
	Кыстояков Илья Владимирович	Участник 1 этапа
	Авдеева Мария Дмитриевна	Участник 2 этапа
	Юнгблюд Елена Сергеевна (Большемонокская ООШ)	Участник 2 этапа
Смотр-конкурс музеев ОО "Роль музеев в популяризации историко-культурного наследия РХ"	Рожкова Светлана Ивановна	Победители
Конкурс "Лучший преподаватель-организатор Республики Хакасия" Конкурс на лучшую учебно-материальную техническую базу ОБЖ (муниципальный)	Маланчик Павел Иванович	Участник пока результатов нет
Республиканский конкурс инновационных проектов "Дорога без опасности"	Артеменко Анастасия Васильевна	1 место
Республиканский, муниципальный конкурс авторских программ в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости детей	Романцова Надежда Викторовна Катюшик Л.Г. (Большемонокская ООШ) Борисова К.М. (Кальская ООШ)	Победитель Призер Участник
<i>Муниципальный уровень</i>		
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Учитель хакасского языка - 2017"	Чебодаева Эльза Алексеевна (Большемонокская ООШ)	Призер
Конкурс "Лучший мастер-класс" среди учителей ОБЖ	Кыстояков Илья Владимирович	участник
"Учитель года-2017"	Горева Е.В., Борисова К.М. (Кальская ООШ)	участники
"Лучший мастер-класс" среди учителей изобразительной деятельности и технологии	Максимова Наталья Батразовна	2 место
	Грудинин Игорь Евгеньевич	3 место
Методический конкурс "Предметная неделя в современной школе"	Неделя иностранного языка	Призеры
	Неделя филологи	Победители
	Неделя начальных классов	Победители
НПК учителей начальных классов (Лучший мастер-класс)	Золотухина Наталья Леонидовна	Победитель
	Чаптыкова Е.В., Купчигина Г.С.	Участники

"Лучшая презентация к уроку" воспитательное мероприятие	Другова Елена Николаевна	Призер
	Тимченко Нина Михайловна	Призер
	Золотухина Наталья Леонидовна	Победитель
	Сульберекова Анна Анатольевна	Призёр
	Белозерова В.А., Лукина Е.А., Симигина Т.М., Устьяхина А.А., Купчигина Г.С. Вишневецкий А.С. (Новониколаевская ООШ)	участники
Методических разработок по русскому языку "Мой лучший урок с применением современных образовательных технологий"	Падалко Татьяна Викторовна (Новониколаевская ООШ)	Победитель

Наши педагоги постоянно являются организаторами муниципальных семинаров, РМО и участниками республиканских мероприятий. Так в ноябре 2017 года педагогический коллектив массово выступил на VIII Республиканский педагогический марафон "Модернизация содержания образования и технологий обучения в условиях сельской школы", а в ноябре в республиканской акции «Опытный учитель-молодому специалисту». Ежегодно педагоги участвуют в августовской педагогической конференции. Активно поучаствовали в III Республиканском форуме для родителей детей инвалидов, выступая с мастер-классами. Участие в семинарах: «Методика подготовки исследовательской работы участника конкурса исследовательских работ имени В.И. Вернадского», «Формирование базовых ценностей на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР», по подготовке к ОГЭ, по истории, английскому языку стало традицией.

На ШМО ежегодно утверждаются программы и УМК преподаваемых предметов.

Учебно-методическое обеспечение МБОУ «Бейская СОШИ» с филиалами

Школа	Классы	УМК	Год издания	% обеспеченности
Начальная школа				
Базовая школа и филиалы	1-4	«Школа России» «Издательство «Просвещение»	2015-2017	100%
			2012- 2015	100%
«Бейская СОШИ»	1-4	УМК «Начальная школа XXI века», ВЕНТАНА-ГРАФ	2011- 2014	100%
История и обществознание				
Базовая школа и филиалы	6-8	История России А.В. Торкунова, «Просвещение»	2015-2017	100%
	9-е	А.А.Данилов, «Просвещение»	2010	100%
	10-11	А.Н. Сахаров, «Просвещение»	2013	100%
		Всеобщая история	2013-2017	
	5-9	А.А. Искандеров, «Просвещение»	2013	100%
	10-11	Н.В. Загладин. Базовое обучение. «Русское слово» Обществознание	2013-2017	100%
	6-9	Л.Н. Боголюбов, «Просвещение»	2015	
		Базовое и углубленное изучение	2013	100%
		Право углубленное изучение	2013	
	10-11	Экономика В.С. Автономов Базовое и углубленное изучение. ВИТА-ПРЕСС		100%

Физика и астрономия				
Базовая школа и филиалы	7-9	Физика , А.В. Перышкин, ДРОФА Г.Я. Мякишев, базовое изучение, «Просвещение» В.А. Касьянов, глубленное изучение, ДРОФА	2014-2017	100%
	10-11		2013 2013-2015	100% 100%
Базовая школа	10-11	Астрономия , В.А. Воронцов-Вельяминов	2017	100%
Изобразительное искусство				
Базовая школа и филиалы	5-8	Изобразительное искусство Б.М. Неменский, «Просвещение»	2013	
Хакасский язык и литература				
Большемонокская	1-9	Хакасский язык, А.Н. Балгазина, Абакан Хакасская литература		100%
	1-9			100%
Иностранный язык				
Базовая школа	2-4, 5-9	Английский язык, М.В. Вербицкая, ВЕНТАНА-ГРАФ М.З. Биболетова, изд-во «Титул»	2011- 2012	100%
	10-11			
Новониколаевская	2-4, 5-8	Английский язык, Н.И. Быков, «Просвещение»		100%
Утинская НОШ, Кальская, Большемонокская ООШ	2-4	Английский язык, В.П. Кузовлев, «Просвещение»	2011- 2012	100%
	5-7			
Большемонокская	8-9	Английский язык, О.В. Афанасьева, ДРОФА		100%
Кальская	4, 5-9	Немецкий язык, И.Л. Бим		100%
ОРКСЭ				
Базовая школа, Кальская, Новониколаевская	4-5	ОРКСЭ , М.Т. Студеникин, «Русское слово»	2015- 2016	4- 100% 5-50%
«Утинская НОШ» «Большемонокская ООШ»	4	ОРКСЭ, А.И. Шемшурина, «Просвещение»	2015	50%
Русский язык и литература				
Базовая школа, Кальская, Новониколаевская	5-9	Русский язык, Т.А. Ладыженская, «Просвещение» А.И. Власенкова, «Просвещение»	2013-2017	100%
	10-11		2013-2014	100%
Большемонокская	5-9	Русский язык, М.М. Разумовская, ДРОФА		100%
Базовая школа, Кальская	5-9	Литература , В.Я Коровина, «Просвещение» В.П. Журавлева, «Просвещение»	2013-2017	100%
	10-11		2013-2014	100%
Новониколаевская Большемонокская	5-9	Литература, Т.Ф. Курдюмова, ДРОФА		100%
География				
Базовая школа	5-9	География В.П. Дронов, ВЕНТАНА-ГРАФ В.П. Максаковский, «Просвещение»	2015-2017	100%
	10-11		2013-2015	100%

Большемонокская	5-7 8-9	География, Н.И. Сонин, ДРОФА И.И. Баринов, ДРОФА		100%
Кальская, Новониколаевская	5-9	География, Е.М. Домогацких, Русское слово		100%
Математика				
Базовая школа, Кальская	5-6	Математика А.Г. Мерзляк, ВЕНТАНА-ГРАФ Углубленное изучение.	2013-2015	100%
	7-9		2014-2017	
	7-9		2012, 2014	100%
	5-6	Наглядная геометрия И.Ф. Шарыгин, углубленное изучение, ДРОФА	2013-2015	100%
	10-11	Алгебра, геометрия Алгебра. А.Г. Мордкович, Базовое, углубленное изучение. Мнемозина Геометрия, Л.С. Атанасян. базовое изучение, «Просвещение»	2013-2014	100%
				100%
Новониколаевская, Большемонокская	6	Н.Я. Виленкин, ООО «ИОЦ Мнемозина»		100%
Новониколаевская, Большемонокская	7-9	Алгебра, Ю.Н. Макарычев, «Просвещение»		100%
Информатика				
Базовая школа	7-9	Информатика , Н.Д. Угринович Базовое, углубленное изучение. «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2013-2015,	100%
	10-11		2017	100%
Кальская, Новониколаевская Большемонокская	5-9	Информатика, Босова Л.Л		100%
Биология				
Базовая школа	5-9	Биология , В.В. Пасечник Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, базовое изучение «Просвещение» Углубленное изучение.	2013-2017	100%
	10-11		2013-2015	100%
			2016	100%
Кальская	5-9	Биология, В.В. Пасечник		100%
Новониколаевская, Большемонокская	5-8 9 5-9	Биология, В.М. Константинов, ВЕНТАНА-ГРАФ Н.И. Сонин, ДРОФА		100% 100% 100%
Химия				
Базовая школа	8-9	Химия Г.Е. Рудзитис, «Просвещение» Базовое изучение. О.С. Gabriелян, углубленное изучение, ДРОФА	2015-2017	100%
	10-11		2014-2015	100%
	10-11		2016	100%
филиалы	8-9	Химия, О.С. Gabriелян, ДРОФА		100%
Музыка				
Базовая школа	5-7	Музыка , В.О. Усачёва, ВЕНТАНА- ГРАФ	2013-2014	100%
Кальская, Большемонокская	5-7	Музыка, Е.Д. Критская, «Просвещение»		100%

Новониколаевская	5-7	Музыка, Т.И. Науменко. ДРОФА		100%
Технология				
Базовая школа, Кальская, Новониколаевская	5-8	Технология, В.Д. Симоненко. ВЕНТАНА-ГРАФ	2013-2017	100%
Большемонокская	5-8	Технология, И.В. Сасова, ВЕНТАНА-ГРАФ		100%
Физическая культура				
Базовая школа	5-9	Физическая культура Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов. ВЕНТАНА-ГРАФ	2013, 2016	100%
Новониколаевская, Большемонокская	8-9 10-11		2013	
Кальская, Новониколаевская, Большемонокская	5-9 5-7	Физическая культура, М.Я. Виленский, «Просвещение»		100%
Основы безопасности жизнедеятельности				
Базовая школа, Кальская, Новониколаевская	5-9 10-11	ОБЖ Н.Ф. Виноградова В.Н. Латчук, ДРОФА	2014-2015, 2017 2013	100%
Большемонокская	5-9	ОБЖ, А.Т. Смирнова		100%

Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что школа обеспечена учебными пособиями на 100%. Базовая школа и филиалы имеют один УМК в начальной школе, по истории и обществознанию, физике и изобразительному искусству. Небольшие расхождения по математике. По остальным предметам УСК частично разнятся, однако ведётся планомерная работа по единообразию УМК.

Вывод: Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуально-групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

На данном этапе из учебно-вспомогательного подразделения библиотека трансформируется в библиотечно-информационный центр, на базе которого создаются оптимальные условия для решения образовательных и воспитательных задач школы, достижения требований государственного образовательного стандарта общего и дополнительного образования, воспитания личности.

Основной задачей БИЦ является информационное сопровождение и повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения путем обеспечения доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования информационных ресурсов на различных носителях. Площадь помещения – 44,9 м².

В структуру БИЦ входит: абонемент, зона мини-читального зала на 30 посадочных мест, отдел учебников, компьютерная зона для индивидуальной работы четырех пользователей с выходом в сеть Интернет и отдельное рабочее место для библиотекаря, зона для копировально-множительной техники, что дает возможность слушателям быстро получать и обрабатывать информацию.

Общий фонд БИЦ по сравнению с прошлым годом увеличился и составил 35356 экземпляров, в т.ч. книжный фонд – 16426. Имеется 18930 экземпляров учебников, 390 штук CD–дисков.

Материально - техническая база БИЦ оснащена техническим оборудованием: четыре компьютера, которые подключены к сети Интернет, брошюратор, ламинатор, многофункциональное печатное устройство, три принтера. Имеются стеллажи для книг и книжных выставок, шкафы для хранения библиотечной документации. Для качественного обслуживания пользователей в БИЦ создана благоприятная среда. Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, художественной и программно-методической литературой: удобно расположенные стеллажи, открытый доступ к книжному фонду, эстетично оформленные книжные полки. Выделена зона для читателей младшего и среднего школьного возраста («Литература для учащихся 1-6 классов»). Имеется фонд справочной литературы для учащихся и педагогических работников школы («Энциклопедии, словари, справочники»). Такая образовательная среда способствует развитию умения самостоятельно приобретать знания, развитию познавательных интересов и повышению интеллектуального уровня школьников, самообразованию педагогов школы.

В течение учебного года в БИЦ систематически обновлялись книжные выставки, тематические полки. Для учащихся 1-11 классов по плану проводились экскурсии, библиотечные уроки. БИЦ работает в тесном контакте с библиотеками села: ежегодно совместно проводится «Неделя детской и юношеской книги».

Данные за 2017 год

Объем фондов библиотек	35356 экз.
из него:	
учебники	18930 экз.
учебные пособия	2883 экз.
художественная литература	13133 экз.
справочный материал	410 экз.
Число посадочных мест для пользователей библиотек	30
в том числе оснащены ПК	4
из них с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	970
Количество персональных компьютеров	4

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база.

Учебно-административное здание МБОУ «Бейская СОШИ» расположено по адресу: 655770, Республика Хакасия, Бейский район с. Бея ул. Щетинкина 57. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 3-этажное. Материальная база МБОУ «Бейская СОШИ» характеризуется следующими параметрами: 31 учебный кабинет, на 800 посадочных мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5 кв.м.

Оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерных классов – 2; учебных мастерских – 2; спортзал; тренажерный зал; библиотека; столовая; медицинский кабинет и процедурная, оснащенные всем необходимым для оказания первой помощи. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Имеются технические средства обучения: компьютеры и ноутбуки – 75; принтеры и МФУ – 32; телевизоры (ЖК) – 5; мультимедийные проекторы – 24; интерактивные доски – 8; документ-камеры – 1; Имеются специализированные кабинеты физики, химии, два компьютерных класса и др. Организована локальная сеть, высокоскоростное подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с. Для контентной фильтрации информации используется программное обеспечение «Интернет-цензор». В начальной школе имеется 1 мобильный класс, состоящий из 10 ноутбуков для учащихся и 1 – для учителя. В школе имеются административные и технические помещения. На первом этаже расположен гардероб для обучающихся всех уровней обучения. Столовая группа состоит из варочного цеха, овощного, мясного, моечного цехов, обеденного зал. На каждом этаже установлены санузлы, есть помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Общая площадь учебно-административного здания МБОУ «Бейская СОШИ» составляет 4553,3 кв.м. На основании Распоряжения Администрации муниципального образования Бейский район Республики Хакасия от 06.05.2006 №160-р был выделен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 25068 кв.м. Степень обеспеченности площадью в целом по МБОУ «Бейская СОШИ» составляет:

Наименование показателей	Площадь
Общая площадь зданий (помещений)	4553,3 кв.м.
в том числе площадь по целям использования:	
учебная	1969,3 кв.м.
учебно-вспомогательная	230,6 кв.м.
из нее площадь, занимаемая библиотекой	44,9 кв.м.
подсобная	70,4 кв.м.
прочих зданий (помещений)	1349 кв.м.
Общая площадь земельного участка - всего	25068 кв.м.
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	15983,44 кв.м.
учебно-опытного участка	4422,35 кв.м.

Филиал МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ». Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ «Новониколаевская ООШ» расположено по адресу: 655795, Республика Хакасия, Бейский район, с. Новониколаевка, ул. Мира, 62. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 2-этажное. Материальная база филиала характеризуется следующими параметрами: 11 учебных кабинетов на 120 посадочных мест, часть из них оснащены мультимедийными установками, 1 компьютерный класс, 1 – холл для проведения занятий и различных мероприятий, библиотека, столовая, 3 лаборантские. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 8 кв.м. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Для оказания необходимой медицинской помощи предусмотрен медицинский кабинет, имеется возможность вызова скорой медицинской помощи.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Столовая группа состоит из варочного цеха, овощного, мясного, рыбного, холодного, для сухих продуктов, хлебного и моечного цехов. Прием пищи осуществляется в зале столовой на 60 посадочных мест.

В школе созданы соответствующие санитарным требованиям условия для обучающихся и работников школы. Ведется систематический контроль за соблюдением воздушно-теплового режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения, режима образовательного процесса. Проводится ежедневная влажная уборка, проветривание учебных кабинетов, озеленение.

Имеются технические средства обучения:

Наименование	Количество, шт.
Персональные компьютеры	5
Ноутбуки	13
Принтеры	2
МФУ	2
Сканеры	1
Проекторы	8
Интерактивные доски	3

Имеются специализированные кабинеты физики, химии. На первом этаже расположен гардероб для обучающихся всех уровней обучения. На каждом этаже установлены санузлы, есть помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Наименование показателей, кв.м	Площадь
Общая площадь зданий (помещений)	2260,1
в том числе площадь по целям использования:	
учебная	776,7
учебно-вспомогательная	507,7
из нее площадь, занимаемая библиотекой	65,4
подсобная	975,7
прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка - всего	20064
площадь: физкультурно-спортивной зоны	4333
учебно-опытного участка	100

Филиал МБОУ «Бейская СОШ **«Большемонокская ООШ».** Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШ «Большемонокская ООШ» расположено по адресу: 655785 Республика Хакасия, Бейский район, с. Большой Монок, ул. Садовая, 7. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы одноэтажное. Материальная база характеризуется следующими параметрами: 12 учебных кабинетов, на 160 посадочных мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 4 кв.м. Оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерных классов – 1; учебных мастерских – 1; спортзал; библиотека; столовая. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Имеются технические средства обучения: компьютеры и ноутбуки – 9; принтеры и МФУ – 2; телевизоры -1; мультимедийные проекторы – 2; интерактивные доски – 2; документ-камеры – 1; Имеются специализированные кабинеты физики, химии, один компьютерный класс и др.

Организована локальная сеть, высокоскоростное подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с. Для контентной фильтрации информации используется программное обеспечение «Интернет-цензор». В школе имеются административные и технические помещения, гардероб для обучающихся всех уровней обучения. Столовая группа состоит из варочного, овощного, мясного, моечного цехов, обеденного зал. Общая площадь учебно-административного здания филиала МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ» составляет 1283 кв.м. На основании Распоряжения Администрации муниципального образования Бейский район Республики Хакасия от 20.07.2006 №521 был выделен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 23971 кв.м. Степень обеспеченности площадью в целом по филиалу МБОУ «Бейская СОШИ «Большемонокская ООШ» составляет:

Наименование показателей	Площадь
Общая площадь зданий (помещений)	1283 кв.м.
в том числе площадь по целям использования:	633 кв.м.
учебная	
учебно-вспомогательная	168 кв.м.
из нее площадь, занимаемая библиотекой	37 кв.м.
подсобная	441 кв.м.
прочих зданий (помещений)	41 кв.м.
Общая площадь земельного участка - всего	23971 кв.м.
площадь: физкультурно-спортивной зоны	10000 кв.м.
учебно-опытного участка	5000 кв.м.

Филиал МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ». Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ» расположено по адресу: 655791, Республика Хакасия, Бейский район, с. Калы, ул. Ленина, 69. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена и освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 1-этажное. Материальная база филиала МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ» характеризуется следующими параметрами: 8 учебных кабинетов, на 80 посадочных мест. Оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерных классов – 1; спортзал; библиотека; столовая. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Имеются технические средства обучения: компьютеры - 7; мультимедийные проекторы – 2; интерактивные доски – 2; Для контентной фильтрации информации используется программное обеспечение «Интернет-цензор». В школе имеются административные и технические помещения, гардероб для обучающихся всех уровней обучения. Столовая группа состоит из доготовочного и обеденного залов. Общая площадь учебно-административного здания МБОУ «Бейская СОШИ» составляет 550,7 кв.м.

Наименование показателей	Площадь
Общая площадь зданий (помещений)	550,7 кв.м.
в том числе площадь по целям использования:	256,9
учебная	
учебно-вспомогательная	213,2 кв.м.
из нее площадь, занимаемая библиотекой	17,3 кв.м.
подсобная	70,4 кв.м.
Общая площадь земельного участка - всего	4560 кв.м.

площадь физкультурно-спортивной зоны	500 кв.м.
учебно-опытного участка	300кв.м.

Филиал МБОУ «Бейская СОШИ «Утинская НОШ». Учебно-административное здание филиала МБОУ «Бейская СОШИ «Утинская НОШ» расположено по адресу: 655770 Республика Хакасия, Бейский район, д. Уты, ул. Кооперативная, 29. Территория учебного учреждения огорожена забором, озеленена, благоустроена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Здание школы 1-этажное, деревянное с печным отоплением. Материальная база характеризуется следующими параметрами: 4 учебных кабинета. Имеется 1 компьютер, спортивная зона, столовая. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса. В школе имеются административные и технические помещения.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Наименование показателей	Площадь
Общая площадь всех помещений	196 кв.м
в том числе площадь по целям использования: учебная	100кв.м
Столовая	27кв.м
Число посадочных мест в столовой	20
Общая площадь земельного участка - всего	150кв.м
Подсобное хозяйственное помещение	33 кв.м
Спортивная зона	36 кв.м

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В отчетном периоде ведётся активная работа в школе по внедрению ВСОКО. Заместители директора по УВР были участниками постоянно действующего семинара по ВСОКО при Хак ИРО и ПРО.

В образовательной организации разработан инновационный проект «МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ «БАЗОВАЯ ШКОЛА – СЕТЬ ФИЛИАЛОВ», реализация которого запланирована на новый 2018 учебный год.

Цель: апробация и внедрение модели управления качеством образования в условиях «Базовая школа – сеть филиалов».

Внутренняя система оценки качества образования в школе представлена целостной системой оценочных процедур:

Параметры	Содержание	Показатели
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> • материально-техническое обеспечение; • информационно-развивающая среда; • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • медицинское сопровождение; • организация питания; • психологический климат в образовательном учреждении; • использование социальной сферы; • кадровое обеспечение; • управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление); • документооборот и нормативно-правовое обеспечение. 	Все показатели отражены в самообследовании.

<p>Качество реализации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС); • рабочие программы по предметам УП • программы внеурочной деятельности • реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС); • качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; • качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); • удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе; • адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования. 	<p>Осуществляется посредством ВШК. Статистический опрос за 2017 год, проведенный среди участников образовательного процесса педагогом-психологом школы Показал, что групповой индекс удовлетворенности образовательным процессом в целом - 99 %</p>
<p>Качество образовательных результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,1-х классов); • метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики); • личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); • здоровье обучающихся (динамика); • достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; • удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов; • профессиональное самоопределение обучающихся. 	<p>Все показатели отражены в самообследовании.</p>

Вывод: Данное самообследование представлено впервые в рамках проекта «МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ «БАЗОВАЯ ШКОЛА – СЕТЬ ФИЛИАЛОВ». Наряду с проблемой некоторой неравномерности развития базовой школы и филиалов, прослеживается целенаправленная работа педагогического коллектива и администрации Школы над развитием и совершенствованием образовательной деятельности. Школа стабильно функционирует в режиме развития: уровень общей успеваемости стабилен, наблюдается положительная динамика образовательных достижений обучающихся в начальной школе, наличие системы физкультурно- оздоровительной работы и социального партнерства. В Школе работает квалифицированный педагогический коллектив с высокой долей учителей первой категории, наблюдается положительная динамика в повышении квалификации при аттестации педагогических работников на более высокую (первую и высшую) квалификационную категорию. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов. Наблюдается активность педагогического коллектива в конкурсном движении.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

		МБОУ «Бейская СОШИ»	Новони колаевская ООШ	Большемо нокская ООщ	Кальская ООШ	Утинская НОШ	С филиалами
1. Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность учащихся	606 человек	96	76	72	12	862
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	263 человек	32 (22 предшкола)	35	28 (15 предшкола)	9 (3 предшкола)	367
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296 человек	42	41	29	-	408
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек	-	-	-	-	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	187 человек/ 35 %	17/ 41%	18/ 50%	14/ 56%	4/ 57%	281 человек/ 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл	3,6	3,5	4	-	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балл	3,4	3,9	4	-	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл	-	-	-	-	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень - 15 (4,2) балл Профильный уровень - 69	-	-	-	-	Базовый уровень - 15 (4,2) балл Профильный уровень - 69

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0/0%	0/0%	0/0%	-	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0/0%	0/0%	0/0%	-	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%

	численности выпускников 9 класса						
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	-	-	-	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3%	-	-	-	-	2 человек/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/8%	-	-	-	-	2 человек/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	410 человек/68%	64/67%	53/70 %	40/56%	6/50%	603/66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205 человек/33%	19/30%	15/28%	14/35 %	1/2%	254/29 %
1.19.1	Регионального уровня	83 человек/14%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	83 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	52 человек/9%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	52 человек/6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	58 человек/10%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	58 человек/7%

	предметов, в общей численности учащихся						
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/5%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	31 человек/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59	14	15	15	3	106
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/80%	10 /71%	15 /100%	12 /80%	3 /100%	87 /82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/80%	10 /71%	15 /100%	12 /80%	3 /100%	87 /82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/20%	4/29%	-	3/20%	-	19/18%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников						
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 20%	4/29%	-	3/20%	-	19/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 53%	4/29%	3/20%	3/20%	-	46/43%
1.29.1	Высшая	7 человек /12%	-	-	-	-	7 человек /6%
1.29.2	Первая	29 человек/ 61%	4/29%	3/20%	3/20%	-	39/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	59 человек	14	15	15	3	106 человек
1.30.1	До 5 лет	8 человек /13%	1/7%	3 / 20%	5 /33%	-	17/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 44%	8/ 57%	3/20%	5/33%	2/67%	44/42%
1.31	Численность/удельный вес численности	8 человек /14%	-	2/13%	4/27%	-	14/13%

	педработников в общей численности до 30 лет						
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /14%	1/7%	1/6%	2 /13%	-	12 /11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек /100%	14 /100%	15 /100%	15 /100%	3/100%	106/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек /100%	14 /100%	15/100%	15/100%	3/100%	106/100%

2. Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 12 единиц	0,1	0,08 единиц	0,09	0,08	0, 12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	81,3 единиц	22,4	23,3	24	3	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	нет	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	нет	нет	нет	нет	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет	нет	нет	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	нет	нет	нет	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	нет	нет	нет	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек/10%	10/10 %	0	0	0	69/8 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется обр.	3,25 кв.м.	8,09	8,33	3,57	8,33	6, 31 кв.м.

	деятельность, в расчете на одного учащегося						
--	--	--	--	--	--	--	--